



AGRUPAMENTO VERTICAL  
DE ESCOLAS  
CETÓBRIGA

PLANO  
PLURIANUAL  
DE  
ATIVIDADES  
2011/2013

## ÍNDICE

1 – INTRODUÇÃO.....	3
2- LINHAS DE AÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO .....	4
3 – PLANOS DE AÇÃO DOS ÓRGÃOS DE GESTÃO .....	5
3.1. Conselho Geral .....	5
3.2. Direção .....	6
3.3. Conselho Pedagógico .....	9
4 – ATIVIDADES TRANSVERSAIS/ PROJETOS/ CLUBES.....	9
5 – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC) .....	27
6 - PLANO DE OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS ESCOLARES .....	30
7 – PREVISÃO DE CUSTOS (verbas a afetar de 2011 a 2013) .....	34
8 - FORMAÇÃO CONTÍNUA.....	35
9. ANEXOS.....	37
9.1. Visitas de estudo.....	38
9.2. Departamento de Educação pré- escolar.....	47
9.3. Departamento do 1º ciclo .....	52
9.4. Departamento de Línguas .....	68
9.5. Departamento de Ciências Exatas e Naturais .....	76
9.6. Departamento de Ciências Humanas e Sociais .....	85
9.7. Departamento de Expressões .....	87
9.8. Bibliotecas Escolares .....	90

## 1 – INTRODUÇÃO

O Plano Plurianual de Atividades constitui um dos documentos de autonomia, previstos na alínea c) do nº 1 do artigo 9º do Decreto-lei nº 75/2008, de 22 de Abril, tratando-se de um documento de planeamento que define, em termos globais, em função das metas e objetivos do projeto educativo, as atividades que lhe vão dar cumprimento.

A Atividade do Agrupamento, nos anos letivos 2011-2012 e 2012-2013, assentará nas grandes linhas de ação inscritas no Projeto Educativo do Agrupamento e no seu Projeto Curricular, devendo os diversos órgãos, departamentos e demais estruturas, atender às metas, princípios e objetivos aí definidos, apresentando planos de ação e propondo o desenvolvimento de atividades que permitam a sua concretização e operacionalização.

O Plano Plurianual de Atividades contempla as linhas de ação dos órgãos de gestão do Agrupamento, as principais atividades transversais, projetos e clubes, a organização das AEC no 1º ciclo, o plano de ocupação dos tempos escolares e a previsão das verbas a afetar e as ações de formação a desenvolver.

Anualmente, será elaborado um plano anual de atividades, o qual será anexado ao presente Plano Plurianual e integrará as atividades específicas de cada Departamento, as atividades específicas das bibliotecas escolares e as visitas de estudo a realizar pelas crianças/alunos do Agrupamento.

O Plano é avaliado periodicamente de acordo com as atividades/projetos.

No final do ano letivo proceder-se-á às alterações consideradas necessárias.

## 2- LINHAS DE AÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

Linhas de ação	Objetivos estratégicos
<b>A melhoria da qualidade da ação educativa</b>	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens Consolidação da articulação curricular Valorização profissional do pessoal docente e não docente Investimento numa escola promotora da saúde
<b>A redução do insucesso e abandono escolar</b>	Consolidação de uma política educativa de inclusão Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos Melhoria dos resultados escolares nas áreas de maior insucesso Promoção de avaliação interna sistemática
<b>A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente</b>	Consolidação de parcerias com entidades do meio envolvente Abertura da Escola à comunidade Valorização da participação dos pais/EE no processo educativo
<b>A melhoria da organização e do funcionamento da instituição e dos serviços</b>	Modernização e qualificação dos serviços Aumento dos níveis de captação das receitas próprias Melhoria das condições de trabalho dos elementos da comunidade escolar e valorização dos profissionais envolvidos

### 3 – PLANOS DE AÇÃO DOS ÓRGÃOS DE GESTÃO

#### 3.1. Conselho Geral

Linha de Ação	Ação
<p><b>A redução do insucesso e abandono escolar</b></p>	<p>O Observatório Interno da Qualidade (OIQ), irá continuar a desenvolver instrumentos de monitorização, contribuindo para a implementação de uma cultura de autoavaliação sistemática, (identificando os pontos fortes, e as áreas fracas, ou de melhoria), entendida como essencial para uma melhoria contínua, de procedimentos e processos, tendente à melhoria da qualidade do serviço educativo prestado.</p> <p>De acordo com as linhas do plano de melhoria (PMA) o OIQ vai centrar-se na análise do insucesso e abandono escolares.</p>
<p><b>A melhoria da qualidade da ação educativa</b></p>	<p>Apreciar os resultados do processo de autoavaliação e acompanhar a execução do Plano de Melhoria.</p> <p>Aprovar o Plano Plurianual de Atividades do Agrupamento.</p> <p>Aprovar o Projeto Educativo do Agrupamento e acompanhar e avaliar a sua execução.</p> <p>Aprovar o Projeto Curricular do Agrupamento e acompanhar a sua execução.</p> <p>Definir as linhas orientadoras para a elaboração do Projeto de Orçamento do Agrupamento.</p> <p>Apreciar os relatórios periódicos e aprovar o relatório final de execução do Plano Anual de Atividades do Agrupamento.</p> <p>Aprovar o Relatório de Contas de Gerência do Agrupamento.</p> <p>Acompanhar a ação dos demais órgãos de administração e gestão;</p>
<p><b>A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente</b></p>	<p>O Observatório Interno da Qualidade, em consonância com as linhas de melhoria do Plano de Melhoria do Agrupamento (PMA), vai centrar-se também na participação dos pais na escola, (fomentar a sua participação nos órgãos representativos) e analisar a importância do trabalho conjunto família-escola no processo ensino-aprendizagem.</p> <p>Promover o relacionamento com a comunidade local, pela implementação de projetos comuns com as entidades cooptadas no Conselho Geral, através de um relacionamento estreito com os seus respetivos representantes.</p>

## 3.2. Direção

Linha de Ação	Ação
<p><b>A melhoria da qualidade da ação educativa</b></p>	<p>Atribuição do Reforço de Aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática aos alunos do 6º e 9º anos.  Atribuição do Reforço de Aprendizagem em Inglês nos 5º e 7º anos  Apoio e promoção de atividades no âmbito do Plano Nacional da Leitura (PNL)  Promoção e apoio a atividades transversais na área das ciências experimentais, com execução do Laboratório Aberto.  Continuação de reuniões regulares entre a Diretora e todos os Coordenadores de Departamento com vista à consolidação da articulação curricular  Promoção de reuniões regulares entre docentes dos diferentes níveis de educação e ensino  Promoção de reuniões com delegados de turma, encarregados de educação, pessoal não docente e coordenadores de departamento, com vista à sua coresponsabilização na melhoria do clima educativo  Utilização da área de Formação Cívica como espaço privilegiado para o conhecimento e interiorização dos direitos e deveres dos elementos da comunidade escolar e das normas de atuação comuns  Acompanhamento regular de docentes, com dificuldades na gestão pedagógica e comportamental das turmas, por parte da direção e respetivos coordenadores</p>
<p><b>A redução do insucesso e abandono escolar</b></p>	<p>Valorização dos Quadros de Mérito no âmbito da solidariedade e do sucesso académico  Promoção, em articulação com o DEVE, de Assembleias de Turma e reuniões trimestrais de Delegados  Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno, visando a prevenção da indisciplina e a melhoria do clima educativo  Apoio à dinamização de clubes, projetos e atividades nas áreas artística, ecológica, cultural e da saúde  Divulgação na página WEB do Agrupamento de “conselhos práticos” aos encarregados de educação com o objetivo de promoverem a valorização da escola, junto dos seus educandos  Redefinição do perfil e do papel do professor tutor  Criação da “Rádio Escolar”  Apoio à participação dos alunos em projetos de empreendedorismo - projeto INOVA  Articulação regular e efetiva com o observatório de qualidade  Promoção da diversificação da oferta educativa - criação de cursos CEF</p>

Linha de Ação	Ação
<p><b>A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente</b></p>	<p>Reunião com os representantes dos EE das turmas do Agrupamento com a finalidade de os sensibilizar para a eleição dos corpos sociais da Associação da Escola</p> <p>Reunião com as diferentes Associações de Pais das escolas do Agrupamento com vista à criação futura de uma Associação de Pais do Agrupamento</p> <p>Consolidação de parcerias :</p> <p><b>Câmara Municipal de Setúbal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-gestão conjunta dos refeitórios do 1º ciclo</li> <li>-gestão conjunta da componente de apoio à família</li> <li>-gestão partilhada do pavilhão gimnodesportiva</li> <li>-promoção /desenvolvimento das AEC</li> <li>-candidaturas a subsídios para apoio a desenvolvimento de projetos</li> <li>- Projeto “Uma Escola Um Amigo”</li> </ul> <p><b>APPACDM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio técnico - pedagógico a crianças/ alunos com NEE</li> <li>- Apoio técnico - pedagógico no âmbito da intervenção Precoce</li> </ul> <p><b>LATITUDES-</b> desenvolvimento de ações de formação e apoio psicopedagógico a alunos</p> <p><b>CPCJ-</b> articulação, através dos interlocutores, com vista à prevenção do absentismo e abandono escolar</p> <p><b>Escola Segura-</b> desenvolvimento de ações preventivas ao nível da segurança, consumos e outros atos ilícitos</p> <p><b>CERCIZIMBRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-apoio técnico - pedagógico no âmbito da intervenção Precoce, enquanto Agrupamento de referência de Setúbal, Sesimbra e Palmela</li> </ul> <p><b>EPIS (Empresários pela inclusão Social)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-intervenção no contexto educativo e familiar dos alunos em situação de risco e abandono</li> </ul> <p><b>Escola Superior de Educação de Setúbal-</b> cooperação com alunos estagiários</p> <p><b>Escola Secundária D. João II-</b> estágios em Jardim de Infância</p> <p><b>IEFP-</b> protocolo no âmbito dos Contratos de Emprego e Inserção</p> <p><b>Centro de Formação Ordem de Santiago</b> – formação de pessoal docente e não docente</p>

Linha de Ação	Ação
<b>A melhoria da organização e do funcionamento da instituição e dos serviços</b>	Integração dos novos elementos do pessoal docente e não docente na identidade e cultura do Agrupamento: -recepção no início do ano escolar -acompanhamento por parte dos coordenadores e subcoordenadores de departamento -comemorações de datas festivas -envolvimento em projetos -divulgação do RI, PE, PCA e PAA Reuniões semanais com as coordenadoras de estabelecimento Atualização permanente do site do Agrupamento Apoio à Implementação do blog “Cetóbriga on-line” Incremento da utilização do e-mail como forma privilegiada de comunicação Incremento da formação interna formal e não formal Generalização da gestão de processos

### 3.3. Conselho Pedagógico

Linha de Ação	Ação
<p><b>A melhoria da qualidade da ação educativa</b></p>	<p>Melhoria da operacionalização do plano de ocupação dos tempos escolares            Consolidação da implementação da articulação vertical            Definição dos eixos essenciais do currículo de cada ciclo, numa perspetiva de sequencialidade            Monitorização dos projetos implementados no Agrupamento            Análise e reformulação contínua de documentos pedagógicos:            - critérios de avaliação dos alunos            - instrumentos de avaliação de alunos            - planos de acompanhamento, de recuperação e de desenvolvimento</p>
<p><b>A redução do insucesso e abandono escolar</b></p>	<p>Alargamento da oferta dos cursos CEF ao 2º ciclo            Definição e aprovação do perfil do professor tutor            Reuniões regulares entre professores dos grupos de maior insucesso            Atribuição do reforço de aprendizagem, nas disciplinas de LP e Matemática para o 6º e 9º anos.            Atribuição do reforço de aprendizagem, nas Línguas Estrangeiras aos anos intermédios            Definição de regras de conduta transversais à comunidade escolar da escola sede</p>

## 4 – ATIVIDADES TRANSVERSAIS/ PROJETOS/ CLUBES

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
A melhoria da qualidade da ação educativa A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	Consolidação da articulação curricular Abertura da escola à comunidade	Intercâmbio entre turmas	Promover a articulação curricular e fomentar a continuidade educativa	Educadoras e professores Azeda e Montalvão	Pré – escolar e 1º ciclo	Trimestral
		Projeto de Formação Interna da Matemática	Promover a articulação curricular no domínio da matemática	Educadoras Azeda, Montalvão -Fátima Fernandes	Pré – escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano
		Histórias, agora contamos nós	Promover a articulação curricular no domínio da língua portuguesa	Docentes - Azeda e Montalvão Marg. Figueiredo	Pré – escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano
		Semana da leitura Feiras do livro Encontros escritores Concursos leitura	Desenvolver o gosto pela leitura Promover a articulação entre os diferentes níveis de educação e ensino Envolver os pais e EE	Equipa BE CRIAR Docentes	Pré – escolar, 1º-2º e 3º ciclos	2º e 3º período
		Semana da cor	Desenvolver o sentido estético e promover a articulação entre os diferentes níveis de educação e ensino.	Dep. Expressões Coord. de Proj. Outros docentes Técnicos AEC	Pré – escolar, 1º-2º e 3º ciclos	2º e 3º período
		Aranguada (encerramento do ano letivo)	Promover o trabalho colaborativo entre todos os docentes. Valorizar o trabalho desenvolvido nas escolas Envolver a comunidade educativa	Dep. Expressões Coord. de Proj. Outros docentes Técnicos AEC	Pré – escolar, 1º 2º e 3º ciclos	Final do ano letivo
		Comemorações: S. Martinho, dia da alimentação, feira de cores e sabores, dia da criança...	Dar a conhecer as nossas tradições	Educadoras/ Professores do Agrupamento	Pré – escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
A melhoria da qualidade da ação educativa	Consolidação da articulação curricular	Língua Portuguesa “Histórias, agora contamos nós”	Partilhar atividades e dinâmicas inovadoras de sala de aula.	Professores do 1º ano Educadoras de infância da Azeda e Montalvão e Comunidade Educativa	Crianças do pré-escolar e alunos do 1º ano da Azeda e Montalvão	Ao longo do ano letivo
		“Histórias às espreitadelas” “Desafio de contas” Ensino Experimental das Ciências “Experienciar”	Estimular atitudes de mudança face ao desafio da aplicação dos programas de Língua Portuguesa, Matemática e Ensino experimental das Ciências.  Contribuir para o desenvolvimento dos sentidos de literacia matemática, leitura e escrita, experimental e criativo no processo de ensino e de aprendizagem	Professores do 1º ano Educadoras de infância	Crianças do pré-escolar e alunos do 1º ano	Ao longo do ano letivo

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
A melhoria da qualidade da ação educativa	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens	Estudo do meio “Vamos experimentar...”	Promover atividades que contribuam para a valorização do espaço escolar. Proporcionar atividades experimentais de consolidação de conteúdos de Estudo do Meio, promotoras da construção do saber. Partilhar recursos materiais	Professores titulares de turma	Alunos do 3º ano da EB1/JI da Azeda, EB1/JI de Montalvão, EB1 Nº 1 e EB1 Nº8	Ao longo do ano letivo

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
A relação da Instituição com a Comunidade envolvente	Abertura da Escola à Comunidade. Valorização da participação dos Pais/E.E. no processo educativo	<p>“Pai vem!”</p> <p>- Participação de Enc. de Educação e outros membros da Comunidade, na semana da leitura</p>	Envolver os Pais/E.E. e membros da Comunidade escolar na comemoração da Semana da Leitura, em atividades de escola e de turma.	Professores Titulares De Turma	Alunos do 3º ano da EB1/JI da Azeda, EB1/JI de Montalvão , EB1 Nº 1 e EB1 Nº8	Março
		<p>“Juntos fazemos melhor!”</p> <p>- Colaboração de familiares dos alunos na dinamização de alguns blocos das Áreas Curriculares e não Curriculares</p>	<p>Promover a participação da família na implementação de respostas educativas mais adequadas à população escolar.</p> <p>-Envolver os familiares na cooperação/ identificação/ Reflexão/ discussão e abordagem de temáticas pertinentes, facilitadoras de respostas educativas e integradoras de todos os alunos na comunidade escolar.</p>	Professores Titulares de Turma	Alunos do 3º ano da EB1/JI da Azeda, EB1/JI de Montalvão , EB1 Nº 1 e EB1 Nº8	1 vez por período
		<p>“Correspondência”</p> <p>Interescolas/interturmas</p>	Desenvolver um sistema facilitador de comunicação e partilha entre alunos	Professores Titulares de Turma	Alunos do 3º ano da EB1/JI da Azeda, EB1/JI de Montalvão , EB1 Nº 1 e EB1 Nº8	Ao longo do ano

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
Melhoria da qualidade da ação educativa	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens.	<p><b>Projeto</b> “Estimar as Pessoas e as Coisas”</p>	<p>Promover atividades que contribuam para a valorização do espaço escolar. Promover o trabalho colaborativo entre todos os docentes Desenvolver atitudes e comportamentos conducentes a uma cidadania ativa e implicada Incentivar o empreendedorismo valorizando a participação dos alunos na vida da escola. Conceber a escola como um espaço de aprendizagem, incentivando a troca de saberes e a partilha de diferentes práticas</p>	<p>Grupo de coordenação – Azeda – Fátima, Margarida, Cília, Fernanda, Aguinalda e Ana Margarida</p>	<p>EB1/JI da Azeda Pré escolar e 1.º ciclo</p>	Ao longo do ano letivo
		<p><b>Projeto</b> “Re-Animar a Escola”</p>	<p>Promover atividades que contribuam para a valorização do espaço escolar Promover a participação das diferentes entidades na implementação de respostas educativas mais adequadas à população escolar</p>	<p>Coord. Escola Pessoal docente e não docente</p>	<p>EB1/JI de Montalvão Pré escolar e 1.º ciclo</p>	

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
Melhoria da qualidade da ação educativa	Consolidação da articulação curricular Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das atividades	“Poemas com pernas”	Estimular e partilhar o gosto pela poesia	Docentes Titulares de Turma e professora bibliotecária	EB1/JI Montalvão -1º ciclo	Ao longo do ano
		“ Laboratórios abertos”	Desenvolver o gosto pela experimentação	Ana Gonçalves Conceição Vieira Maria José Reis Sandra Pestana	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	2º período
		“ Azulejos que contam histórias”	Sensibilizar para a preservação do património de azulejaria	Coord. departamento de Expressões	Alunos da EB1 nº 8 Alunos do 6º ano	Ao longo do ano

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
<p>Melhoria da qualidade da ação educativa A redução do insucesso e abandono escolar</p>	<p>Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das atividades Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos</p>	<p><b>Projeto</b> “Disciplina na Escola, Vivência Enriquecida (DEVE)”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-gabinete de atendimento</li> <li>-campanha “Boas Vindas ao 5º ano”</li> <li>-campanha “Vamos Pensar a Escola”</li> <li>-programa de Promoção de Competências Pessoais e Sociais</li> </ul>	<p>Acompanhar/orientar os alunos com ordem de saída da sala de aula Diminuir a indisciplina na sala de aula Facilitar a integração dos alunos no quotidiano escolar Melhorar o clima educativo</p> <p>Facilitar a integração dos novos alunos, através do apadrinhamento por colegas do 6º ano</p> <p>Envolver os alunos na vida da escola, em cooperação com os delegados de turma</p> <p>Desenvolver competências pessoais e sociais, em articulação com o SPO</p>	<p>Equipa do DEVE Coord. Margarida Martins</p>	<p>2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
<p>Melhoria da qualidade da ação educativa A redução do insucesso e abandono escolar</p>	<p>Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das atividades Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos</p>	<p><b>Projeto</b> “Promoção e Educação para a Saúde”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educação sexual em meio escolar</li> <li>- educação alimentar e saúde física</li> <li>- higiene pessoal e saúde oral</li> <li>- prevenção de consumo de substâncias psicoativas</li> </ul>	<p>Dotar os alunos de competências que lhes permitam uma gestão correta dos afetos</p> <p>Investir numa escola promotora da saúde, sensibilizando os alunos para a importância de uma vida saudável</p>	<p>Docentes M<sup>a</sup> José Sobral (Coord)</p> <p>Amélia Rosa Emídio Machado</p>	<p>2<sup>o</sup> e 3<sup>o</sup> ciclos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
Melhoria da qualidade da ação educativa	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das atividades Valorização profissional do pessoal docente e não docente	<b>Projeto</b> Plano Tecnológico da Educação	<p>Assegurar o funcionamento dos equipamentos informáticos, disponíveis para utilização da comunidade escolar</p> <p>Apoiar iniciativas de utilização de ferramentas de e-learning</p> <p>Desenvolver, na comunidade escolar, competências no domínio das TIC</p> <p>Utilizar a WEB para divulgação das atividades do Agrupamento, junto da comunidade educativa</p> <p>Utilizar a plataforma Moodle, para informar os EE sobre os resultados escolares dos alunos</p> <p>Incrementar a digitalização e distribuição eletrónica de documentos</p> <p>Incrementar o Clube de Informática</p>	<p>Docentes da EB2,3 de Aranguez</p> <p>Bruno Maurício (coord.) Nuno Cravidão Filomena Grazina Solange Delicado M<sup>a</sup>. João Trindade</p>	Comunidade escolar do Agrupamento	Ao longo do ano letivo

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
Melhoria da organização e do funcionamento da instituição e dos serviços	Melhoria das condições de trabalho dos elementos da comunidade escolar	<p align="center"><b>Projeto</b> Plano Tecnológico da Educação</p>	<p>Atualizar, recuperar e manter em bom estado de funcionamento o equipamento informático e as redes de área local (computadores portáteis, projetores, quadros interativos)</p> <p>Otimizar os processos de utilização dos equipamentos existentes</p> <p>Equipar adequadamente espaços de trabalho destinados exclusivamente a professores</p> <p>Apoiar a manutenção do equipamento informático nos estabelecimentos de educação pré-escolar e 1º ciclo</p> <p>Rentabilizar as potencialidades das tecnologias de informação, em estreita articulação com a equipa das bibliotecas escolares</p>	<p>Docentes da EB2,3 de Aranguez</p> <p>Bruno Maurício (coord.) Nuno Cravidão</p> <p>Solange Delicado Mª. João Trindade</p>	Comunidade escolar do Agrupamento	Ao longo do ano letivo

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
A melhoria da qualidade da ação educativa	Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens Valorização da participação dos pais/EE no processo educativo	O Natal nas diferentes línguas e culturas “Cartes de Voeux” “Christmas carols”	Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural, através do confronto com a língua estrangeira Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a cidadania...	Professores de Francês, Inglês e AECs	1º, 2º e 3º ciclos	dezembro
		<b>Maratona da Leitura</b>	Desenvolver e partilhar o gosto pela leitura Promover a articulação entre os diferentes níveis de educação e ensino Envolver os pais e EE	Coordenação do C.R.I.Ar. e depart. de Línguas	1º, 2º e 3º ciclos	8 de março
		Dias do Inglês, do Francês e da Multiculturalidade	Fazer apreciar a Língua Estrangeira enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia Fomentar a participação dos pais e EE numa ida ao cinema	Professores de Inglês  Professores de Francês	2º Ciclo  3º Ciclo	2.º Período  3.º Período
		<b>Clube de História e Património</b>	Promover o sucesso escolar pleno Incentivar atividades de enriquecimento Estimular o gosto pela investigação	Prof. Isabel Oliveira	Alunos do 5º e 6º anos	Ao longo do ano letivo
		“As H(h)istórias que eu sei”- jornal de parede e blogue do C.R.I.Ar	-Conhecer e divulgar curiosidades da nossa História; Estimular a curiosidade e o gosto pela pesquisa; -Valorizar o gosto pelas novas tecnologias.	Professores de História do 2º Ciclo	Alunos do 5º e 6º anos	Ao longo do ano letivo





Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
<p>Melhoria da qualidade da ação educativa Redução do insucesso e abandono escolar Relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente</p>	<p>Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens Consolidação de uma política educativa de inclusão Abertura da escola à comunidade</p>	<p><b><u>Natal na Escola</u></b>            .Comemoração do Natal            .Decoração de espaços escolares.            .Exposição de trabalhos            .Colaboração nas actividades do Departamento .</p> <p><b><u>Semana da Cor – Som e Movimento</u></b>            “Uma Viagem pela História”</p> <p>“1,2,3, conta lá outra vez”</p>	<p>-Dinamizar a escola na época natalícia.            -Desenvolver as relações interpessoais.            -Interagir com a comunidade educativa.</p> <p>Promover o desenvolvimento integral dos alunos.</p> <p>Aumentar o sucesso escolar e contribuir para a diminuição do abandono escolar.</p> <p>Criar atividades facilitadores da inclusão de todos os alunos do agrupamento.</p> <p>Desenvolver o sentido estético e o espírito crítico            Estimular o gosto pela História</p> <p>Desenvolver diferentes formas de expressão realizando composições variadas, na área da ilustração</p>	<p>Departamento de Expressões : EVT- EV – OM- ET- EF - EM em articulação com os docentes de História e outros docentes do Agrupamento</p> <p>Prof. Fátima Nunes</p>	<p>Comunidade escolar do Agrupamento</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>dezembro</p> <p>De 16 a 20 de abril</p>

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
Melhoria da qualidade da ação educativa Relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos Abertura da escola à comunidade	<b><u>Concurso de Espantalhos</u></b>	Estimular a criatividade. Estimular o gosto pela expressão plástica. Desenvolver a motricidade fina. Escolher um espantalho para a horta pedagógica da escola.	Grupo de professores do 2º e 3º ciclos Prof. do núcleo de Ecologia	Comunidade escolar do Agrupamento	De 1 a 23 de março
		<b><u>Festival de Música de Setúbal – II Edição</u></b>	Preparação/Apresentação pública de trabalhos musicais. Participação em desfile Assistência a concertos	C. Mun. Setúbal Técnicos AEC	1º, 2º e 3º ciclos Pré-1º-2º-3º ciclos	Maio
		<b><u>Há Festa no Parque</u></b>	Dar a conhecer à comunidade o trabalho das escolas- exposição de trabalhos dos alunos	Docentes do grupo de Educ. Musical	Alunos do 2º e 3ºciclos	Ao longo do ano
		<b><u>Tuna de Aranguez</u></b> (alunos e prof. da EB2,3)	Estimular o gosto pela música Conhecer as raízes culturais portuguesas Apresentar publicamente atividades de execução e composição Gerar dinâmicas de grupo que promovam a socialização e o envolvimento da comunidade Promover o intercâmbio com outras escolas		Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	
<b><u>Aranguada</u></b> (Festa de encerramento do ano letivo)	Promover o trabalho colaborativo entre todos os docentes. Valorizar o trabalho desenvolvido nas escolas Envolver a comunidade educativa em geral e os pais/EE em particular	Dep. Expressões Coord. de Proj. Outros docentes Técnicos AEC Técnicos da CMS	Pais/ EE e familiares das crianças e alunos do Agrupamento	Final do ano letivo		

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
A redução do insucesso e abandono escolar	Consolidação de uma política educativa de inclusão Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos	<b>Projeto “Desporto Escolar”</b>	<p>-Envolver os alunos na organização das atividades escolares</p> <p>-Promover o desenvolvimento integral dos alunos.</p> <p>-Fomentar a prática da atividade física e desportiva, garantindo a igualdade de oportunidades</p> <p>-Melhorar métodos de ensino-aprendizagem na disciplina de Ed. Física</p> <p>-Adaptar a oferta desportiva às necessidades e interesses dos alunos.</p> <p>-Promover o desporto escolar enquanto facilitador da inclusão</p>	Grupo de Ed. Física Turma do 9º A	2º e 3º ciclos	Ao longo do ano
		Organização Desportiva Interna (ODI/CRIE)		1º. Período		
		Corta- Mato Escolar		3º Período		
		Dia do Atletismo em Pista		2º. Período		
		Torneios Interturmas FUTSAL		1º Período		
		Torneios Interturmas BASQUETEBOL		2º Período		
		Jogos do Sado Meeting de Atletismo		2º Período		
		Corta-Mato Desporto Escolar MegaSprinter		3º. Período		
Passeio Pedestre na Arrábida (C.M.S.)						

Linha de ação	Objetivo estratégico	Designação do projeto/atividade	Objetivos específicos	Responsável/dinamizador	Escolas/níveis e ciclos envolvidos	Calendarização (Período/mês)
A redução do insucesso e abandono escolar	Abertura da escola à comunidade Investimento numa escola promotora da saúde	<p>Xadrez Torneios interno Torneios Inter-Escolas (ADE)</p> <p>Ginástica de Grupo Ginástica de Aparelhos Encontros de Actividades Rítmicas e Expressivas – (ADE)</p> <p>Futsal Masculino (ADE)</p> <p>Actividade Rítmica e Expressiva - Dança (Encontros de Actividades Rítmicas e Expressivas – (ADE)</p>	<p>-Proporcionar aos alunos atividades desportivas diversificadas e enriquecedoras</p> <p>- Dar a conhecer as boas práticas em Ed. Física e Desporto Escolar.</p> <p>-Sensibilizar os alunos e suas famílias para a importância da atividade física e desportiva</p> <p>-Promover o convívio com alunos de diferentes escolas</p> <p>Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável</p>	<p>Fernando Paulino Joaquim Godinho</p> <p>Sílvia Simonet, João Lixa</p> <p>Carlos Chaby</p> <p>Lígia Pinho</p>	<p>Alunos da Escola Alunos das Escolas da ADE</p>	<p>Ao longo do ano</p>

## 5 – ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)

### 5.1 - Oferta/ Carga Horária

Actividade	Carga horária semanal
Apoio ao estudo	1 x 90 ou 2 x 45 minutos
Atividade Física e Desportiva	2 x 45 minutos
Ensino da Música	2 x 45 minutos
Ensino do Inglês	2 x 45 minutos
Animação do Livro e Expressões (ALE)*	2 x 45 minutos

\* turmas em regime normal

### 5.2 - Articulação curricular horizontal

A articulação curricular efetua-se a partir das Planificações realizadas nos Conselhos de Ano, no início de cada trimestre, as quais deverão ser entregues aos técnicos das AEC, no sentido de as mesmas poderem ser equacionadas numa perspetiva de Enriquecimento Curricular que deverá ser ajustada nas reuniões mensais, tendo também em consideração o Plano Anual e plurianual de Atividades.

O acompanhamento, planeamento e supervisão pedagógica das AEC são da responsabilidade dos professores titulares de turma em exercício de funções no estabelecimento, os quais reúnem mensal com os técnicos das AEC.

Os professores titulares de turma, deverão, ainda, proceder ao acompanhamento destas atividades, através da observação direta, em datas previamente agendadas, pelo menos uma vez por período.

### 5.3 - Articulação curricular vertical:

Tendo em vista a articulação vertical os técnicos das AEC de Inglês, Música e Atividade Física e Desportiva reúnem trimestralmente, e extraordinariamente sempre que necessário, com os Coordenadores dos Departamentos de Línguas e Expressões. Nestas reuniões deverão, ainda, estar presentes os subcoordenadores de Inglês, de Música e de Educação Física, exceto se o Coordenador de Departamento for da área específica da respetiva AEC.

### 5.4 - Avaliação das Atividades

Para além da avaliação realizada ao longo do ano, nas diferentes reuniões, os professores titulares de turma deverão proceder trimestralmente a uma avaliação sucinta, em registo próprio, do desenvolvimento de cada uma das atividades, a qual será entregue à Direção do Agrupamento.

### 5.5 - Avaliação do desempenho dos alunos

A avaliação visa apoiar o processo educativo de modo a sustentar o sucesso de todos os alunos e expressa-se de forma descritiva, assumindo carácter contínuo e sistemático.

A avaliação é da responsabilidade do técnico de cada atividade, em diálogo com os alunos e em articulação com o professor titular de turma. No final de cada período escolar é preenchido, pelo técnico responsável, o boletim de avaliação utilizado no Agrupamento, o qual é entregue ao Encarregado de Educação, pelo professor titular de turma, nas reuniões de final de período, agendadas para a entrega da avaliação dos alunos.

## 5.6 - Breve apresentação das finalidades das AEC:

AEC	Finalidades
<b>Animação do Livro e Expressões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso coletivo</li> <li>• Utilizar a leitura como fonte de prazer e divertimento, estimulando a experimentação, a exploração e a expressão através das linguagens verbal e não-verbal</li> <li>• Promover o desenvolvimento integral dos alunos, pondo em ação diferentes capacidades e provocando a interação de múltiplas inteligências</li> <li>• Desenvolver a autonomia, a sociabilidade, a cooperação, a iniciativa e o espírito crítico</li> <li>• Desenvolver as relações sociais entre os alunos dos diferentes anos de escolaridade</li> </ul>
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural, através do confronto com a língua estrangeira</li> <li>• Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural</li> <li>• Fazer apreciar a Língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia</li> <li>• Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a cidadania...</li> </ul>
<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências de discriminação auditiva abrangendo diferentes códigos, convenções, e terminologias do mundo da música</li> <li>• Desenvolver competências vocais e instrumentais diversificadas, tendo em conta diferentes épocas, estilos e culturas musicais</li> <li>• Desenvolver competências criativas e de experimentação e o pensamento musical</li> <li>• Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação da música com outras artes e áreas do saber</li> </ul>
<b>Atividade Física e Desportiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as capacidades motoras dos alunos</li> <li>• Melhorar a realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de atividades</li> <li>• Promover o desenvolvimento integral do aluno, numa perspetiva interdisciplinar, de modo a favorecer o reforço da oferta educativa</li> <li>• Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis</li> <li>• Fomentar o espírito desportivo e do fair-play, no respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes</li> <li>• Estimular a tomada de consciência para a fruição da natureza numa perspetiva da sua preservação</li> </ul>
<b>Apoio ao estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto pelo trabalho e pelo estudo, através do recurso a diferentes estratégias e técnicas de estudo</li> <li>• Capacitar para uma aprendizagem cada vez mais autónoma, valorizando os trabalhos de casa</li> <li>• Contribuir para a eficácia dos alunos na organização das aprendizagens, ajudando-os a melhorar a gestão do tempo, a organizar os cadernos, a consultar livros e outra documentação</li> <li>• Apoiar os alunos com maiores dificuldades</li> </ul>

## 6 - PLANO DE OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS ESCOLARES

O presente Plano de Ocupação Plena dos Tempos Escolares (POPTE) dos alunos enquadra-se no estipulado no despacho n.º 13599/2006, de 07 de Junho de 2006, com as alterações introduzidas pelo despacho n.º 17860/2007, de 28 de Junho, pelo despacho n.º 19117/2008, 17 de Julho e pelo despacho n.º 11120-B/2010, de 6 de Julho.

Visa criar as condições necessárias para a ocupação plena dos alunos dos ensinos básico e secundário, durante o seu horário lectivo, na situação de ausência do docente titular de turma/disciplina.

### 6.1. Estabelecimentos de educação pré-escolar

No caso de ausência de curta duração do docente titular de sala as crianças ficam à guarda da assistente operacional, supervisionada pelas docentes que se encontrarem ao serviço no estabelecimento.

### 6.2. Primeiro Ciclo do Ensino Básico

#### 6.2.1-Actividades curriculares:

Nas ausências de curta duração dos docentes titulares de turma, a ocupação plena dos tempos escolares dos alunos, no 1º ciclo, é garantida da seguinte forma:

-distribuição dos alunos pelas turmas presentes na escola;

-substituição por parte dos docentes de apoio educativo nos casos em que:

a) A ausência do professor titular de turma tenha a duração de três ou mais dias;

b) Numa mesma escola se registe, em simultâneo, a falta de dois ou mais professores no mesmo horário;

c) O número diminuto de turmas não permita a distribuição dos alunos pelos professores titulares de turma presentes na escola;

Nas escolas com regime de funcionamento duplo é permitida a permuta entre professores de horários opostos.

#### 6.2.2-Actividades de enriquecimento curricular:

Sempre que possível a Entidade Promotora procede à substituição do técnico em falta.

Não ocorrendo essa substituição, os alunos presentes no espaço escolar deverão ser distribuídos pelas salas onde decorrem AEC ou, não sendo possível, permanecer na Escola sob supervisão das assistentes operacionais, até ao fim do horário previsto para a atividade

### 6.3.-Escola Sede - EB2,3 de Aranguez

#### OBJECTIVOS GERAIS

Proporcionar aos alunos o permanente acompanhamento educativo durante todo o período em que estes permanecem no espaço escolar, dando prioridade ao cumprimento do currículo e dos programas de cada disciplina/área.

#### MODALIDADES PREVISTAS

##### *PERMUTA*

Corresponde à troca de tempos lectivos entre professores do mesmo conselho de turma ou da mesma disciplina ou áreas curriculares não disciplinares, tendo em vista colmatar a ausência previsível de um docente.

A autorização de cada permuta pelo director, fica condicionada ao cumprimento de dois pressupostos:

- Apresentação do pedido escrito com a antecedência mínima de cinco dias úteis;
- À exequibilidade da permuta, garantida a existência de espaços/sala.

Concedida a autorização, deverá o DT comunicar aos alunos e aos EE, via caderneta, a realização da permuta.

##### AULA DE SUBSTITUIÇÃO

Corresponde à leccionação por um professor com formação adequada e e componente lectiva incompleta, aplicando o plano de aula entregue pelo professor da turma, no caso de ausência prevista.

O plano de aula deve ser elaborado e entregue com a antecedência mínima de três dias úteis, cabendo à Direção. a sua atribuição a um professor com ausência ou insuficiência de componente lectiva.

## ACTIVIDADE EDUCATIVA DE SUBSTITUIÇÃO

Corresponde à aplicação de um conjunto de tarefas diversificadas, tanto quanto possível adequadas à turma ou turmas em situação de substituição, passíveis de serem realizadas, de forma autónoma pelos alunos.

O professor que se encontra em actividade de substituição, deve retirar do cacifo da turma (sala de professores) a proposta de actividade relativa à disciplina/área a substituir, a qual foi colocada pelo professor na situação de ausência, previsível ou imprevisível, atribuindo prioridade à actividade específica indicada pelo docente em situação de ausência.

Em caso de excepcional inexistência de actividades da disciplina a substituir, o professor deverá recorrer a uma actividade de outra qualquer disciplina, que se encontre no cacifo da turma, ou desenvolver uma outra actividade educativa, da sua responsabilidade.

### Exemplos de Actividades Educativas:

- Supervisão de actividades autónomas de estudo, de trabalhos de casa...
- Leitura orientada.
- Actividades de Discussão/Debate de temas da actualidade e ou no âmbito da educação para a cidadania.
- Exploração das T.I.C. na pesquisa e/ou recolha de informação, bem como, na exploração de software de carácter educativo e/ou lúdico.
- Contacto e exploração de materiais e instrumentos no domínio das Artes Plásticas, Tecnológicas e Musicais.
- Actividades Desportivas.
- Visionamento de filmes ou documentários.
- Actividades Lúdicas como: jogos de tabuleiro, jogos de concentração/atenção.

**Nota:** As actividades que envolvam a utilização de equipamentos e/ou materiais estão sujeitas à disponibilidade de salas ou espaços específicos.

### Salas/Espaços Específicos:

- Computadores (Centro de Recursos);
- Televisor, vídeo e DVD (Centro de Recursos);
- Actividades no Domínio das Artes (Salas de EVT, ET, EV e de E.M);
- Actividades Desportivas (Campos de Jogos).

Critérios de escolha da turma a ser substituída:

- 1º É substituída a turma com menor número de substituições efectuadas (por período lectivo).
- 2º Tratando-se de turmas de diferentes anos, é substituída a turma de ano inferior.
- 3º Tratando-se de turmas do mesmo ano é substituída a de menor índice alfabético.

Critérios de escolha do professor substituto:

- 1º É escolhido o professor com menor número de substituições já realizadas, de entre todos os que se encontrarem em momento de substituição (semanalmente).
- 2º Tratando-se de professores com o mesmo número de substituições efectuadas, é escolhido o professor com menos tempo de serviço.
- 3º Tratando-se de professores com o mesmo número de substituições realizadas e com o mesmo tempo de serviço, é escolhido o professor de menor idade.

Modo de funcionamento

- 1- Após o toque, esgotado o período de tolerância (10 ou 5'), a funcionária do Bloco comunica ao PBX a(s) turma(s) com professor em falta.
- 2- A funcionária do P.B.X., mediante a aplicação dos critérios estabelecidos, chama o(s) professor(es) substituto(s) informando-os da turma a substituir.
- 3- O professor substituto dirige-se à sala e, no livro de ponto da turma, regista as faltas dos alunos e sumaria a actividade desenvolvida.
- 4- O professor substituto deverá preencher e assinar o livro de ponto da Actividade de Substituição, sumariando da forma seguinte:
  - Se efectuar a substituição – “Foi substituída a turma...”
  - Se não efectuar a substituição – “Substituição não realizada.”
- 5- Sempre que o professor substituto e alunos a substituir disponham de 90', deverá cumprir-se todo o bloco horário.
- 6- Sempre que se trate de uma substituição ou aula de 45', os alunos deverão sair da sala acompanhados pelo professor.
- 7- A funcionária do PBX regista, na folha “Actividades de Substituição do Professor”, a substituição efectuada.

**7 – PREVISÃO DE CUSTOS (verbas a afetar de 2011 a 2013)**

<b>Tipo de atividade</b>	<b>Verbas a afetar</b>	<b>Fontes de financiamento</b>
Desporto Escolar	4.000€	<u>Orçamento de Estado</u> (GEF)
Plano Nacional de Leitura	1.600€	<u>Orçamento de Estado</u>
Outros Projetos	5.000€	<u>Dotações com compensação em receita</u> -receitas próprias -receitas provenientes da autarquia
Atividades diversas	10.000€	<u>Dotações com compensação em receita</u> -receitas próprias -receitas provenientes da autarquia
Visitas de Estudo	20.000€	<u>Dotações com compensação em receita</u> -receitas provenientes da autarquia -receitas próprias -participação dos EE
<b>Total</b>	<b>40.600€</b>	

## 8 - FORMAÇÃO CONTÍNUA

A Formação contínua assume-se como um importante fator de desenvolvimento profissional com reflexo na prática letiva e na vida escolar dos alunos.

Para os anos letivos 2011-2012 e 2012-2013 estão previstas as seguintes Ações de Formação:

### Formação Externa:

<b>PESSOAL DOCENTE</b>
“Tertúlias sobre dificuldades de aprendizagem no pré-escolar e no ensino básico”
“A exploração da Língua por mediação de estratégias de promoção da igualdade de género num contexto local e comunitário”
“Competências digitais, nível I”
“Suporte Básico de Vida”
“Utilização das TIC no ensino experimental das ciências”
“Utilização das TIC nos processos de ensino aprendizagem na área das expressões”
Biblioteca escolar: “desafios no contexto da escola atual” e “bibliotecas escolares e a WEB 2.0”

<b>PESSOAL NÃO DOCENTE</b>
“Prevenção de Dependências”
“Suporte Básico de Vida”
“CONTAB”- ação protocolada entre o JPM Abreu e CFAE Ordem de Santiago

**Formação Interna:**

<b>PESSOAL DOCENTE</b>
“Segurança na Internet” - destinada a DT e professores de Formação Cívica
“Construção e adequação do currículo a alunos com NEE”

<b>PESSOAL NÃO DOCENTE</b>
“Gestão Comportamental”

<b>Pais e encarregados de educação</b>
“Segurança na Internet” - EB1/JI Azeda e EB1 nº 1
“Segurança na Internet” - pais e encarregados de educação do 5º ano- EB2,3 de Aranguez

## 9. ANEXOS

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2011/2012

## 9.1. Visitas de estudo

Visitas de estudo previstas para as crianças/alunos do Agrupamento			Responsável/ dinamizador	Calendarização (Período/mês previsto)
Locais a visitar	Objetivos	Escolas/anos		
Museu do Trabalho – Michel Giacometti	- Visita guiada realizada pelo serviço educativo do museu, incluída numa ação de educação na área da luta contra a exclusão social.	CEF1	Professora: Filipa Fidalgo	1º Período Outubro
Escola Secundária Sebastião da Gama	- Participação no encontro de leituras, no âmbito da IV Feira das Bibliotecas Escolares do Concelho de Setúbal	CEF1 e CEF2	Professora Filipa Fidalgo	1º Período 25 de Outubro
Retábulo Quinhentista do convento de Jesus	Dar a conhecer e valorizar o nosso património cultural Promover uma educação para a arte	Pré escolar – Azeda e Montalvão	Educadoras Ji Azeda e Montalvão	1º Período
Retábulo Quinhentista do convento de Jesus	Dar a conhecer e valorizar o nosso património cultural Promover uma educação para a arte	Pré escolar – Azeda e Montalvão	Educadoras Ji Azeda e Montalvão	1º Período
Câmara Municipal de Setúbal	- Promover a participação das diferentes entidades na implementação das respostas educativas mais adequadas à população escolar - Consolidar conteúdos curriculares - Valorizar situações de aprendizagem com recurso a linguagens múltiplas como forma de desenvolver a compreensão do meio local	EB1 /JI da Azeda, EB1 /JI de Montalvão, EB1 nº1 - Areias, EB1nº8 - Bº da Conceição/ Turmas do 3º ano	Professoras Sílvia Palma, Deolinda Ferreira, Guilhermina Vital, Isabel Sousa	1º Período
Palácio de Queluz	Conhecer o monumento e a sua história; Adquirir vocabulário específico da História da Arte; Conhecer aspetos do quotidiano da época.	Escola dos 2º e 3º Ciclos de Aranguez – 6º ano	Professores de turmas de 6º ano	Final do 1º Período ou início do 2º

<b>Visitas de estudo previstas para as crianças/alunos do Agrupamento</b>			<b>Responsável/ dinizador</b>	<b>Calendarização (Período/mês previsto)</b>
<b>Locais a visitar</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Escolas/anos</b>		
Reserva Natural do Estuário do Sado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a preservação e divulgação do Património Natural de Portugal.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para os problemas que afetam a biodiversidade local e para a importância da sua conservação.</li> <li>- Adquirir uma consciência ecológica como forma de intervenção crítica</li> <li>- Proporcionar situações de aprendizagem fora da sala de aula.</li> <li>- Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos.</li> </ul>	5º Ano	Professores do 5º ano de CN	1º Período Novembro
Baixa Pombalina	Conhecer aspetos arquitetónicos da Baixa Pombalina; Identificar as suas características e alterações relativamente ao traçado anterior ao terramoto.	Escola dos 2º e 3º Ciclos de Aranguez – 6º ano	Professores de turmas de 6º ano	Final do 1º Período ou início do 2º
Fundação Calouste Gulbenkian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Privilegiar as atividades de carácter cultural</li> <li>Dar a conhecer e valorizar o nosso património cultural</li> <li>Promover uma educação para a arte</li> </ul>	Pré escolar – Azeda e Montalvão	Educadoras Ji Azeda e Montalvão	2º Período
Oceanário - Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer características externas de alguns animais.</li> <li>- Reconhecer o habitat dos mesmos.</li> </ul>	EB1/JI da Azeda, EB1 nº8 de Setúbal, EB1 nº 1 de Setúbal, EB1/JI de Montalvão. 2º ano	Docente da EB1/JI da Azeda	2º Período - Março
Planetário/Museu da Marinha (Lisboa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens escolares</li> <li>- Reforçar /sistematizar conteúdos de Estudo do Meio</li> <li>- Promover/partilhar atividade comum a todos os docentes e alunos</li> </ul>	EB1 /JI da Azeda, EB1 /JI de Montalvão, EB1 nº1 - Areias, EB1 nº8 - Bº da Conceição/ Todas as turmas do 3º ano	Professora Deolinda Ferreira	2º Período/ fevereiro

Visitas de estudo previstas para as crianças/alunos do Agrupamento			Responsável/ dinizador	Calendarização (Período/mês previsto)
Locais a visitar	Objetivos	Escolas/anos		
Quinta Pedagógica (das Margaridas ou outras)	Conhecer o ambiente natural	Alunos do 1.ºano	Prof. TT Técnicos AEC	2.º / 3.º P
Ida ao teatro	Levar os alunos a assistir à encenação da peça <b>Auto da Barca do Inferno</b>	Todas as turmas de 9.ºano	Prof. de LP	2ºPeríodo/ Janeiro
Ida ao cinema	Divulgar a cultura francesa. Promover o bom relacionamento entre os vários elementos da comunidade educativa. Interagir com a comunidade educativa, nomeadamente com a Câmara Municipal de Setúbal	3º ciclo (8º e 9º anos)	Professoras de Francês	2º período
Cinema Charlot (Visionamento de um filme em Inglês)	Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural, através do confronto com a língua estrangeira Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural Fazer apreciar a Língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a cidadania...	3º ciclo	Subcoordenadora de Inglês – 3º ciclo	2º período
Museu de Arqueologia e Etnografia de Setúbal	-Conhecer os vestígios da Pré-História e da ocupação Romana na Região de Setúbal; - Aprofundar conhecimentos sobre o modo de vida na Pré-História e efeitos da Romanização.	Escola Básica dos 2º e 3º ciclos de Aranguez/7º ano	Professores do 7º ano	2º período

<b>Visitas de estudo previstas para as crianças/alunos do Agrupamento</b>			<b>Responsável/ dinizador</b>	<b>Calendarização (Período/mês previsto)</b>
<b>Locais a visitar</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Escolas/anos</b>		
Igreja de Jesus e Galeria de Pintura Quinhentista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o monumento e a sua história;</li> <li>- Conhecer características arquitetónicas da Arte Manuelina;</li> <li>- Conhecer características da pintura Quinhentista;</li> <li>- Adquirir vocabulário específico da História de Arte;</li> </ul>	Escola Básica dos 2º e 3º ciclos de Aranguez /8º ano	Professores do 8º ano	Início do 2º período
Forte de Peniche e Óbidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer uma prisão política da Ditadura Salazarista e os métodos repressivos utilizados pelo Regime;</li> <li>- Conhecer o património arquitetónico e histórico de uma vila medieval.</li> </ul>	Escola Básica dos 2º e 3º ciclos de Aranguez /9º ano	Professores do 9º ano	2º período
Castelo de Palmela	Conhecer a importância histórica do local a visitar; Conhecer a importância da localização dos castelos; Conhecer o quotidiano no tempo dos castelos.	Escola dos 2º e 3º Ciclos de Aranguez – 5º ano	Professores de turmas de 5º ano	Início do 2º Período
Mosteiro da Batalha	Conhecer o monumento e a sua história; Adquirir vocabulário específico da História de Arte.	Escola dos 2º e 3º Ciclos de Aranguez – 5º ano	Professores de turmas de 5º ano	Final do 2º Período ou início do 3º
Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota	Conhecer pormenores da batalha de Aljubarrota e o contexto histórico em que esta se insere.	Escola dos 2º e 3º Ciclos de Aranguez – 5º ano	Professores de turmas de 5º ano	Final do 2º Período ou início do 3º
Palácio da Pena	Conhecer o monumento e a sua história; Adquirir vocabulário específico da História da Arte; Conhecer aspetos do quotidiano da época.	Escola dos 2º e 3º Ciclos de Aranguez – 6º ano	Professores de turmas de 6º ano	2º Período

<b>Visitas de estudo previstas para as crianças/alunos do Agrupamento</b>			<b>Responsável/ dinizador</b>	<b>Calendarização (Período/mês previsto)</b>
<b>Locais a visitar</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Escolas/anos</b>		
Casa do Futuro Inclusiva	- Vivenciar automação doméstica, através do uso de um elevado conjunto de tecnologias de ponta, despertando para as soluções sobre a problemática da deficiência e da velhice	9ºA, 9ºB, 9ºC, 9ºD, CEF2	Professora: Filipa Fidalgo	2º Período
Fábrica de Gelados Olá	- Reconhecer a importância da aplicação da química para obter novas substâncias. - Proporcionar aos alunos a oportunidade de ver e observar a realização de transformações químicas no nosso quotidiano.	7º Ano	Professoras: Ana Gonçalves e Maria da Conceição Vieira	2º Período Jan./Fev.
Fábrica de chocolate da Nestlé	- Reconhecer a aplicabilidade das diversas reações químicas com fins de obter a grande variedade de produtos que nos rodeiam. - Despertar nos alunos a curiosidade e o gosto pelo “saber transformar” e reconhecer os produtos obtidos numa determinada reação.	8º Ano	Professoras: Ana Gonçalves, Maria José Reis e Conceição Vieira	2º Período Jan./Fev.
Laboratórios abertos da Universidade de Évora	- Reconhecer a importância de um laboratório para a investigação e observar os diversos materiais utilizados. - Estimular o gosto pela pesquisa científica.	9º ano	Professoras: Maria José Reis e Sandra Pestana	2º Período Jan./Fev.

<b>Visitas de estudo previstas para as crianças/alunos do Agrupamento</b>			<b>Responsável/ dinizador</b>	<b>Calendarização (Período/mês previsto)</b>
<b>Locais a visitar</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Escolas/anos</b>		
Parque Natural da Arrábida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a preservação e divulgação do Património Natural de Portugal.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para os problemas que afetam a biodiversidade local e para a importância da sua conservação.</li> <li>- Adquirir uma consciência ecológica como forma de intervenção crítica</li> <li>- Proporcionar situações de aprendizagem fora da sala de aula.</li> <li>- Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos.</li> </ul>	5º Ano	Professores do 5º ano de CN	2º Período Fevereiro
Oceanário com ateliê	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a biodiversidade existente à superfície terrestre.</li> <li>- Compreender a amplitude, a diversidade e a complexidade do ambiente e a multiplicidade de variáveis que o integram.</li> <li>- Compreender o carácter dinâmico da Ciência.</li> <li>- Relacionar a Ciência, a Tecnologia e a Sociedade.</li> <li>- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.</li> <li>- Pesquisar, selecionar e organizar informação.</li> <li>- Cooperar em atividades de grupo.</li> </ul>	7º ano	Professoras: Filomena Grazina e Paula Cruz	2º Período Março
Visita ao Centro histórico	Desenvolver atitudes e comportamentos conducentes a uma cidadania ativa e implicada.	4º ano A e B EB1 Areias	PTT/CMS	Maio/Junho
Parque Verde da Bela Vista	Desenvolver atitudes e comportamentos conducentes a uma cidadania ativa e implicada.	Alunos da EB1 Areias	Coord. Est, PTT,	Junho
Teatro Infantil de Lisboa	Favorecer às crianças o acesso a atividades de carácter cultural e de expressão artística, Educar para a cidadania	Pré escolar – Azeda e Montalvão	Educadoras Ji Azeda e Montalvão	3º Período

Visitas de estudo previstas para as crianças/alunos do Agrupamento			Responsável/ dinizador	Calendarização (Período/mês previsto)
Locais a visitar	Objetivos	Escolas/anos		
Visita a uma estação dos Correios, em Setúbal.	- Conhecer modos de vida e funções de elementos da Comunidade. - Reconhecer tipos de comunicação pessoal.	EB1/JI da Azeda, EB1 nº8 de Setúbal, EB1 nº 1 de Setúbal, EB1/JI de Montalvão. 2º ano	- Prof. Maria Helena Ferreira	3º Período - Maio
Cidade de Evora/Paço Ducal de Vila Viçosa	Dar a conhecer o património e o passado histórico de Portugal	EB1 nº1 , EB1 nº8, EB1/JI Azeda, EB1/JI Montalvão/4ºs Anos	PTT de turma	3º Período
Kizânia (Amadora)	- Alargar a oferta educativa de acordo com a diversidade e os interesses da população escolar, prevenindo situações de abandono - Desenvolver atitudes e comportamentos conducentes a uma cidadania ativa e implicada - Incentivar o empreendedorismo	EB1 /JI de Montalvão, EB1nº8 (Turmas do 3º ano) EB1 Praias do Sado	Professoras Guilhermina, Luísa Santos Deolinda , Carla Chaves	3º Período
Museu do Trabalho Michael Giacometti	- Conhecer o papel da indústria conserveira em Setúbal no século XX.	Escola Básica dos 2º e 3º ciclos de Aranguez /8º ano	Professores do 8º ano	3º período
Ida ao Teatro	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos.	Alunos da EB1 Areias	Coord. Est, PTT,	Ao longo do ano
Ida ao Cinema	Desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos.	Todos os alunos da Escola EB1 Areias	Coord. Est, PTT,	Ao longo do ano

<b>Visitas de estudo previstas para as crianças/alunos do Agrupamento</b>			<b>Responsável/ dinizador</b>	<b>Calendarização (Período/mês previsto)</b>
<b>Locais a visitar</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Escolas/anos</b>		
Passeios pedestres	Realizar percursos pedestres para conhecer as instituições públicas da localidade próxima da escola.	1.º/2.º/3.º/4.º anos EB1 Praias do Sado	PTT Técnicos AEC	Ao longo do ano
Instituições de caráter científico, pedagógico e cultural	Participar em atividades de interesse histórico, científico e ambiental, relacionadas com o enriquecimento das áreas curriculares	1.º/2.º/3.º/4.º anos EB1 Praias do Sado	Prof. TT Técnicos AEC	Ao longo do ano
Biblioteca municipal de Pinhal Novo	Assistir e interagir em leituras dramatizadas.	1.º/2.º/3.º/4.º anos EB1 Praias do Sado	Prof. TT Técnicos AEC	Ao longo do ano
Escolas do agrupamento	Apresentar e partilhar atividades exploratórias e de desenvolvimento curricular	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1.ºano	Docentes titulares de turma/sala	Ao longo do ano
Visitas na comunidade (biblioteca municipal /ludoteca, espaços culturais e recreativos, museus, cinemas teatros...) e participação em eventos propostos pela comunidade	Promover o gosto pelo livro Educar para a cidadania Sensibilizar para a preservação do património ambiental, cultural e arquitetónico ....	Todas as crianças/ alunos do agrupamento	Pessoal docente Entidades da comunidade	Ao longo do ano
Biblioteca municipal	Assistir a leituras animadas	Alunos do 1.ºano	Professores titulares de turma	Ao longo do ano
EB 2,3 Palmela	Conhecer e conviver com os colegas da escola com quem os alunos se correspondem.	EB 2,3 Palmela EB 2,3 Aranguez	Professores de Ed. Especial que acompanham alunos com CEI	Ao longo do ano

<b>Visitas de estudo previstas para as crianças/alunos do Agrupamento</b>			<b>Responsável/ dinizador</b>	<b>Calendarização (Período/mês previsto)</b>
<b>Locais a visitar</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Escolas/anos</b>		
Ida à Praia	Promover a integração social dos alunos, bem como o convívio	Alunos do 5º ao 9º ano	Professores de Ed. Especial que acompanham alunos com CEI	Ao longo do ano
Visita ao Kartódromo de Palmela	Conhecer diferentes espaços de lazer e proporcionar novas vivências	Alunos do 5º ao 9º ano	Professores de Ed. Especial que acompanham alunos com CEI	Ao longo do ano
Efemérides na cidade	Envolver os alunos nas atividades na cidade onde moram	Alunos do 5º ao 9º ano	Professores de Ed. Especial que acompanham alunos com CEI	Ao longo do ano
Espetáculos da iniciativa da comunidade educativa	Promover a cultura geral e proporcionar o contacto com pessoas e atividades diferentes	Alunos do 5º ao 9º ano	Professores de Ed. Especial que acompanham alunos com CEI	Ao longo do ano

## 9.2. Departamento de Educação pré- escolar

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da qualidade da ação educativa	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens Consolidação de uma política educativa de inclusão	<p>Receção das crianças e suas famílias</p> <p>Apadrinhamento</p> <p>Desenvolvimento de projetos de articulação horizontal e vertical</p> <p>Realização de reuniões com técnicos, docentes de educação especial., pais e famílias.</p>	<p>Educadoras do Jardim In. Azeda e Montalvão</p> <p>Educadores do J.I. Azeda e professores das turmas do 3º ano de escolaridade</p> <p>Educadores e professores da escola Azeda e Montalvão</p> <p>Docentes, pais e técnicos</p>	<p>Crianças e suas famílias</p> <p>Crianças do pré-escolar e das turmas do 3º ano</p> <p>Crianças e suas famílias</p>	<p>13 Setembro</p> <p>Ao longo da ano</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Valorização profissional do pessoal docente e não docente	<p>Realização de reuniões entre docentes do mesmo JI, do departamento e com docentes de escola para desenvolvimento de projetos transversais e de articulação curricular</p> <p>Orientar as reuniões para que haja uma discussão viva e participada e com efeitos produtivos.</p> <p>Incrementar a cooperação no departamento curricular através da partilha de materiais e experiências</p> <p>Identificar as necessidades de formação dos docentes do Departamento.</p> <p>Reuniões periódicas com Assistentes operacionais de sala e da componente de apoio à família</p> <p>Participação em reuniões de estabelecimento, de departamento, outras.</p>	<p>Educadores/ professores</p> <p>Educadoras, coordenadora de escola e assistentes operacionais</p> <p>Educadoras e professores</p>		Ao longo do ano

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos Promoção de uma avaliação interna sistemática	<p>Projeto – “Brincar com a Língua, Brincar com a escrita”</p> <p>Projeto “ Linguagem e Comunicação” e Projeto “ Leitura em Vai e Vem”- plano Nacional de leitura</p> <p>Projeto “Reciclar/criar para o ambiente melhorar” Projeto “ Reciclar/ reutilizar”</p> <p>Projeto “ À descoberta da vida”</p> <p>Comemoração de dias festivos</p> <p>Realização de festas</p> <p>Elaboração da ficha diagnóstica para as crianças de quatro anos</p> <p>Reformulação da ficha “ competências essenciais a adquirir no final do pré – escolar”</p> <p>Definição das competências essenciais a adquirir no final dos quatro anos</p>	Educadoras do JI Montalvão Educadoras do JI Azeda Pais/ EE	Crianças	Ao longo do ano

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	Consolidação de parcerias com entidades do meio envolvente Abertura da escola à comunidade	<p>Desenvolvimento de projetos com a parceria da Câmara Municipal de Setúbal</p> <p>Projeto “ De Pequenino”</p> <p>Parcerias com a Escola Superior de educação de Setúbal e secundária D. João II ( Estágios )</p> <p>Parcerias com a escola superior de saúde (estágios )</p> <p>Participação nos simulacros organizados pelas entidades competentes</p> <p>Participação no jornal on-line</p> <p>Blogue do J.I. Azeda “ À descoberta com os Azedinhos”</p> <p>Realização de Feiras, festas e exposições</p>	<p>Educadoras JI Azeda, Montalvão e docente colocado pela Autarquia</p> <p>Educadoras JI Azeda e Montalvão e escolas de formação</p> <p>Educadoras JI do Montalvão e escolas de formação</p> <p>Educadoras JI Azeda e Montalvão e entidades</p>	<p>Crianças</p> <p>Alunos em formação</p>	Ao longo do ano

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	Valorização da participação dos pais/EE no processo educativo	<p>Comemoração do dia da mãe e do dia do pai</p> <p>Participação das famílias nos projetos:            “Leitura em Vai e vem”            Semana da leitura            Semana das histórias tradicionais            Outros...</p> <p>Planificação, supervisão e avaliação da componente de apoio à família</p> <p>Comemoração de dias festivos</p> <p>Realização de Festas</p>	<p>Educadores do JI Azeda e Montalvão</p> <p>Famílias</p>	Crianças do pré-escolar	Ao longo do ano

## 9.3. Departamento do 1º ciclo

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes /recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Valorização profissional do pessoal docente e não docente	<p>. Elaboração/Construção concertada da <b>Planificação</b> anual, trimestral e mensal das áreas curriculares e de enriquecimento curricular.</p> <p>. Partilha de experiências sobre metodologias, práticas pedagógicas, materiais e outros recursos pedagógicos de apoio ao desenvolvimento das áreas curriculares e não curriculares.</p> <p>. <b>Reuniões de Conselhos de ano</b> direcionadas sobretudo para as questões pedagógicas.</p> <p>. Implementação de <b>Ações de Formação interna</b> em áreas consideradas prioritárias</p>	<p>Conselhos de ano/ Professores Titulares e técnicos das AEC</p> <p>Conselhos de ano/Professores Titulares/TIC</p> <p>Conselhos de ano</p> <p>Coordenador de Departamento/ Professores</p>	<p>Alunos de todos os anos</p> <p>Alunos/Docentes de todos os anos</p> <p>Alunos/Docentes de todos os anos</p> <p>Docentes do 1º Ciclo</p>	<p>Ao longo do ano Letivo</p> <p>Ao longo do Ano letivo</p> <p>Mensais</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Promoção de uma avaliação interna sistemática	<p>Implementação/desenvolvimento do processo de <b>avaliação das aprendizagens</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação diagnóstica, formativa, sumativa</li> <li>- <b>Aferição interna.</b></li> </ul> <p>Definição de critérios de correção/cotação das fichas.            Construção de fichas e respetivas grelhas de registo</p> <p>Análise reflexiva dos resultados e implementação de medidas pedagogicamente relevantes e adequadas para as diferentes turmas.            Articulação da planificação com os registos de avaliação.</p> <p><b>Reuniões de Departamento</b>            Monitorização do processo de avaliação das aprendizagens e dos resultados            Implementação de Projetos/Atividades transversais            Organização/Gestão do Departamento</p>	<p>Conselhos de Ano            Professores Titulares Turma            Coord. do Departamento.</p> <p>Coordenador e Docentes do 1º Ciclo</p>	<p>Alunos de todos os anos</p> <p>Docentes do 1º Ciclo</p>	<p>Ao longo do Ano letivo</p> <p>Trimestral</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Consolidação da articulação curricular	<p><b>Articulação horizontal e vertical.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Partilha de atividades e dinâmicas inovadoras de sala de aula.</li> <li>. Estimular uma atitude de mudança face ao desafio da aplicação dos programas de Matemática, Português e Ensino experimental das ciências.</li> </ul> <p>Contribuir para o desenvolvimento dos sentidos de literacia matemática, leitura e escrita, experimental e criativo no processo de ensino e aprendizagem.</p>	<p>Professores de turma do 1.º ano do agrupamento Educadores de Infância Alunos e alunas Assistentes educacionais Familiars Parceiros da comunidade</p>	<p>Crianças do pré-escolar e do 1.º ano</p>	<p>Ao longo do ano</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniões de articulação vertical entre os docentes do pré-escolar e do 1º ciclo – definição de perfis de entrada dos alunos no 1º ciclo ao nível das aprendizagens desejáveis.</li> </ul>	<p>Coordenador do Departamento Educadoras e Professores do 1º ciclo</p>	<p>Docentes e alunos do pré-Escolar e 1º ciclo</p>	<p>Trimestrais</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniões de articulação vertical entre docentes dos 1 e 2º ciclo</li> <li>- definição de perfis de entrada dos alunos no 2º ciclo ao nível das aprendizagens desejáveis.</li> <li>- uniformização de conceitos e linguagem matemática entre os dois ciclos</li> </ul>	<p>Coordenador do Departamento do 1º Ciclo e Subcoordenadoras de Línguas e Matemática/ Docentes do 1º Ciclo</p>	<p>Docentes e alunos do 1º ciclo e do 2º ciclo nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática</p>	<p>Trimestrais</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniões de articulação vertical entre os Técnicos das AEC e os Subcoordenadores do departamento de Expressões (Música e Educação Física)</li> </ul>	<p>Subcoordenadores do departamento de Expressões (Música e Educação Física)</p>	<p>Técnicos das AEC e alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Trimestrais</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniões de articulação horizontal entre os Professores titulares de Turma e os Técnicos das AEC</li> <li>-Ajustamentos às planificações e articulação com os projetos das escolas.</li> </ul>	<p>Coordenadoras de Estabelecimento/PTT/Técnicos das AEC</p>	<p>Alunos de Todos os anos</p>	<p>Mensais</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Consolidação de uma política educativa de inclusão	<p><b>. Receção aos alunos do 1º ano e respetivas famílias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint “A viagem da sementinha”;</li> <li>- Sementeira de salsa e coentros em vaso;</li> <li>- Ação de reconhecimento da escola;</li> </ul> <p>Dramatizações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanche/convívio.</li> </ul>	<p>Comunidade educativa            Professoras Titulares de Turma, (PTT), e Professora Bibliotecária, (PB)/ Assistentes Operacionais, (AO)/Material livro e não livro-            EB1 Areias</p>	<p>Alunos/crianças do pré escolar            Todas as escolas</p> <p>Alunos/crianças do pré escolar            EB1 Azeda, Montalvão; Nº8, nº1</p>	Setembro
		<p><b>- Festa de Apadrinhamento</b>            Integração dos novos alunos/crianças por parte dos alunos mais velhos</p>	<p>Professores titulares das turmas 1.º, 3.º e 4.º anos, educadoras das salas</p>	<p>Alunos/Crianças do pré-escolar</p>	Outubro

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da qualidade da ação educativa	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens	<p><b>- Dia Mundial da Alimentação</b>  <b>- Semana da Alimentação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de PowerPoint;</li> <li>- Elaboração de Ementas Saudáveis;</li> <li>- Confeção de lanches saudáveis.</li> <li>- Elaboração de cartazes.</li> </ul> <p>Realização de palestras</p>	Coordenadoras/Docentes e nutricionista . Docentes/Assistentes operacionais	Alunos/crianças do pré escolar Todas as Escolas	17 de Outubro
		<p><b>S. Martinho</b> – Comemoração do Magusto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa tradicional do Magusto;</li> <li>- Atividades desportivas e musicais, com o envolvimento dos professores das AEC;</li> </ul>	Coordenadora Pessoal docente e não docente  Professores titulares de turma	Alunos/crianças do pré escolar Todas as Escolas	11 de Novembro
		<p><b>Natal – Comemoração da época natalícia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viver o espírito natalício – atividades de convívio.</li> <li>- Vinda à escola do teatro Cinderela – EB1 Azeda</li> <li>- Ida ao teatro - Coliseu</li> </ul>	- CE,/AO/ PTT, Técnicos das AEC, Associação de Pais,(AO), Parceiros da Comunidade	Alunos/crianças Todas as escolas	15/16 de Dezembro EB1/JI Azeda EB1/JI Montalvão
		<p><b>Carnaval</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construção de máscaras e fantasias</li> <li>Concursos de máscaras</li> <li>Desfile pelas ruas dos bairros</li> </ul>	Coordenadora de estabelecimento, PTT, Técnicos das AEC	Alunos/crianças Todas as escolas EB1/JI Azeda e nº8	17 de Fevereiro



Linha de Ação	Objectivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da qualidade da ação educativa	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens	<p><b>Vou ler à outra Banda</b> Leituras partilhadas: Apresentação de leituras pelos alunos e/ou em conjunto com a família</p>	Professoras/Assistente Educacional/Professores das AEC	Todos os alunos da EB1 Praias do Sado	Ao longo do ano
		<p><b>Costurar Histórias</b> Construção criativa e de forma alternada entre as turmas da escola e acrescentada em casa de textos</p>	Professoras T.T.	Todos os alunos da EB1 Praias do Sado	Ao longo do ano
		<p><b>Frutos de Outono</b> Realização de atividades diversificadas relacionadas com os frutos da época Lanche partilhado</p>	Professoras/Assistente Educacional/Professores das AEC	Alunos E.E.E.	1º Período
		<p><b>Brinquedos, jogos e outros tais, cantados e contados</b> Realização de atividades desportivas, recreativas, plásticas, teatrais e folclóricas em interação com a família. Exposições e mostras.</p>	Professoras T.T./Assistente Educacional/Professores das AEC e E.E.	Alunos E.E.E.	Ao longo do ano
		<p><b>Caravana da Educação Rodoviária:</b> Garantir a segurança e bem estar dos alunos e demais elementos da comunidade</p>	MAFRE/ docentes	Todos os anos EB1/JI da Azeda	Outubro

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
<p>A melhoria da qualidade da ação educativa A redução do insucesso e abandono escolar</p>	<p>Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens <b>Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos</b></p>	<p><b>Gestão de Relações interpessoais</b> Contributo dos alunos na definição de regras de sala de aula e de outros espaços escolares</p> <p><b>Realização de Simulacros em articulação com a Proteção Civil</b> Atualização dos Planos de Emergência</p> <p><b>Divulgação de atividades da escola</b> Utilização da página Web do agrupamento, jornal on-line e blogues de turma</p> <p><b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b> Realização de diversas atividades lúdicas, recreativas e formativas</p> <p><b>Participação em eventos de cariz cultural, ambiental, desportivo e recreativo promovidas:</b> Pela Autarquia Pelos Órgãos/Estruturas do Agrupamento Por outras Entidades Pelos Pais e Associações representativas</p>	<p>Docentes e alunos</p> <p>Coordenadoras de estabelecimento/PTT/Técnicos das AEC/Proteção Civil</p> <p>Docentes e alunos</p> <p>Coordenadora/Docentes/ Técnicos das AEC/ Assistentes operacionais</p>	<p>Alunos EB1/JI de Montalvão</p> <p>Comunidade educativa Todas as escolas</p> <p>Comunidade educativa EB1/JI de Montalvão</p> <p>Todas as crianças e alunos do Agrupamento</p>	<p>1º período</p> <p>1º Período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>2º Período</p> <p>Ao longo do ano</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Melhorar os resultados escolares nas áreas de maior insucesso	<p><b>LP - Regras com rimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização dos trabalhos de sala em contexto físico da escola</li> <li>- Produção de trabalhos escritos com sentido prático.</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemática para todos. Resolução de situações matemáticas.</li> </ul> <p><b>Experiências Pedagógicas</b> Realização de experiências no âmbito das Ciências Experimentais: Semana das Ciências</p> <p><b>Ateliers com atividades experimentais</b> Realização de atividades direcionadas para a área da matemática: Semana da Matemática Atelier de desafios matemáticos</p>	<p>Coordenadora de escola PTT Assistentes operacionais Alunos Material livro e não livro</p> <p>Assoc. Pais de Montalvão</p>	<p>Alunos EB1 Areias</p> <p>Alunos EB1 Areias</p> <p>EB1 nº8</p> <p>EB1/JI Montalvão</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Quinzenal</p> <p>Janeiro e 3º Período</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	Valorização da participação dos pais/EE no processo educativo	<p><b>- Magusto Tradicional</b> Atividades de convívio Leitura/dramatização do texto “A Lenda de S. Martinho”</p>	Coord. de Estab. Titulares de turma Professores das A.E.C. Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa EB1/JI Azeda; Montalvão; nº1 e nº 8	11 de novembro  16 de Dezembro
		<p><b>- Festa de Natal</b> Participação dos E.E. em atividades recreativas e num lanche convívio</p>	Coord. de Estabelecimento Titulares de turma Professora de Educação Especial Professores das A.E.C. Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa Escola nº 8	
		<p><b>- Carnaval</b> Desfile carnavalesco pelas ruas do bairro.</p>	Coord. de Estabelecimento Titulares de turma Professores das A.E.C. Assistentes Operacionais Titulares de turma	Comunidade Educativa EB1 nº8; Azeda	17 de Fevereiro
		<p><b>- Reuniões com Encarregados de Educação</b> Informações sobre os alunos/Participação do Pais e E.E. na vida da Escola</p>	Professores Titulares de Turma	Encarregados de Educação Todas as escolas	Ao longo do ano
		<p><b>- Debates Temáticos com Pais/E.E.</b> Segurança na internet - Janeiro Acordo Ortográfico &amp; Novos Programas - Fevereiro Nutricionismo - Março Bullying &amp; Violência Escolar - Abril Sexualidade infantil - Maio</p>	Associação de Pais/Enc. de Educação de Montalvão	Enc. de Educação e alunos EB1/JI Montalvão	Janeiro Fevereiro Março Abril Maio

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	Valorização da participação dos pais/EE no processo educativo	<p><b>Horta Comunitária</b>  - Construção/dinamização de uma horta comunitária direcionada para as famílias dos alunos.  - Celebração de protocolos de utilização entre a Escola e as Famílias.</p> <p><b>Escola mais atrativa</b>  - Embelezamento e organização de espaços físicos exteriores com respostas lúdicas alternativas à gestão das relações sociais dos alunos.</p> <p><b>Azeda mais bonita – Projeto “Estimar as coisas e as Pessoas”</b>  Tratamento/embelezamento dos espaços verdes da escola  - Tratamento de canteiros.  - Dinamização partilhada (Alunos/Professores/Educadoras/Famílias de uma horta pedagógica</p> <p><b>Há Horta na Escola</b>  - Implementação e gestão de uma horta.</p> <p><b>A Família na Escola</b>  - Envolvimento da família, em reuniões e ações de carácter pedagógico/funcional.  - Promoção de ações dirigidas aos pais/EE e família, em diferentes áreas de educação.</p>	<p>Coordenadora /PTT/ Pais e EE  Câmara Municipal</p> <p>Coordenadora/PTT/E.E.</p> <p>PTT/Educadoras/ E.E. e  Famílias</p> <p>Coordenadora/PTT/Educadoras /  E.E./Pais</p> <p>PTT, Técnicos/EE e família</p>	<p>Famílias da  EB1 nº1</p> <p>Alunos da  EB1 nº1</p> <p>Alunos/Famílias  EB1/JI Azeda</p> <p>EB1/JI  Montalvão</p> <p>EE/famílias  EB1 nº 1</p>	Ao longo do ano

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da organização e do funcionamento da instituição e dos serviços	Aumento dos níveis de captação das receitas próprias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feira da Primavera</li> <li>Mostra e venda de trabalhos realizados.</li> </ul>	Coord. de Estabelecimento Titulares de turma Professores das A.E.C. Professora bibliotecária EB1 nº8	Comunidade Educativa	Março
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidação de parcerias com editoras, pais e instituições locais</li> <li>- Sorteio de cabazes de Natal</li> </ul>	PTT Coord de Escola Pais Enc. de Educ. Professora bibliotecária	Alunos Pais/EE Comunidade escolar EB1 Areias	Ao longo do ano
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feira do livro</li> <li>Exposição/venda de livros</li> <li>Encontros com autores e ilustradores</li> </ul>	EB1 Areias/Azeda/Nº 8	Alunos/EE do Pré-escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	Consolidação de parcerias com entidades do meio envolvente	<p>Ações sensibilização no âmbito do Regime de <b>Fruta Escolar</b> Palestras, construção de cartazes.</p> <p><b>Área da saúde escolar:</b> - Programa Municipal de Educação Alimentar - higiene oral; - saúde geral; - psicologia. Realização de palestras e encontros com E.E. Visitas à escola de técnicos de saúde</p> <p><b>Há Festa no Parque</b> Participação em atividades culturais e recreativas no Parque do Bonfim Exposição de trabalhos dos alunos</p> <p><b>Projeto “ Uma Escola, um Amigo</b> Consolidação da participação dos Padrinhos na vida das Escolas - Visitas às Escolas - Participação em atividades com os alunos - Apoio ao melhoramento dos espaços escolares - Apoio ao desenvolvimento do Plano Anual de Atividades</p>	<p>Docentes/Equipa de saúde escolar(enfermeira e nutricionista)</p> <p>Câmara Municipal de Setúbal</p> <p>Serviços de saúde Centros Sociais Famílias</p> <p>Câmara Municipal de Setúbal</p> <p>Coordenadoras/PTT</p>	<p>Enc. de Educ. Comunidade Ed. Alunos das EB1 Azeda; Areias; nº8 e nº1</p> <p>Alunos do 1º ciclo</p> <p>Alunos de todas as Escolas</p> <p>Alunos/Padrinhos</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Maio</p> <p>Ao longo do ano</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	Abertura da escola à comunidade	<p><b>Feira de Cores e Sabores de Natal</b>            Confeção e venda de produtos artesanais            Realização de trabalhos alusivos à quadra            Receção à Comunidade Educativa</p> <p><b>A Família vem à Escola:</b>            - Apresentação pública de atividades e exposições            - Acompanhamento dos ensaios de leitura, dramatização, estudo.            - Lanches partilhados            - Encontros lúdicos, tradicionais e de memórias</p> <p><b>Festa de final de ano letivo.</b>            - Apresentação de peças de teatro            - Entrega de diplomas aos alunos finalistas            - Convívio com a Comunidade educativa</p> <p><b>Aranguada – Festa de Encerramento do ano letivo no Agrupamento</b>            - Apresentações dos alunos            - Exposições de trabalhos            - Espetáculo musical com Alunos, Professores e Convidados            - Convívio entre a Comunidade Educativa</p>	<p>Docentes: Clara, Fátima, Aguinalda, Ana Correia, Fernanda e Margarida</p> <p>Professoras Titulares de Turma            Assistente Educacional            Técnicos das AEC</p> <p>Coord. de Estabelecimento            Assistentes Operacionais            Titulares de turma            Professores das A.E.C.</p> <p>Direção/Professores/Educadoras/            Técnicos das AEC</p>	<p>Alunos do 1º ciclo e crianças do pré-escolar            Comunidade educativa            EB1/JI Azeda</p> <p>Alunos da EB1 Praias do Sado</p> <p>Alunos Encarregados de educação            Todas as escolas</p> <p>Comunidade Educativa do Agrupamento</p>	<p>15 de Dezembro</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Final do ano letivo</p> <p>Final do ano letivo</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da qualidade da ação educativa	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens	<p>. Construção do Projetos <b>Curriculares de Turma</b>, de acordo com o guião definido para o Agrupamento</p> <p>. Articulação com todos os profissionais envolvidos no apoio aos alunos Com NEE, com vista à sua integração.</p> <p>. <b>Plano Nacional de Leitura</b> – atividades diversificadas que levem à exploração de livros, em articulação com a Biblioteca Escolar. Leitura de obras direcionadas ao 4º ano de escolaridade -interpretação, reconto oral e escrito, fichas de leitura dramatizações, expressão plástica...</p> <p>. Utilização do <b>computador Magalhães</b> de forma transversal ao currículo.</p> <p>. Utilização da <b>plataforma Moodle</b> como forma de divulgação de eventos, acesso a documentação e recolha de informação.</p>	<p>Professores titulares de turma/Planos de Recuperação/Acompanhamento</p> <p>Professores titulares de turma/Planos de Recuperação/Acompanhamento</p> <p>Professores titulares de turma/Alunos -Livros do PNI e outros, equipamento Informático.</p> <p>Professores Titulares de turma (2º ano) / equipamento informático.</p> <p>Professores Titulares de turma (2º ano) / equipamento informático e documentação vária.</p>	<p>Alunos de todos os anos</p> <p>Alunos de todos os anos</p> <p>Alunos de todos os anos</p> <p>Alunos do 2º ano.</p> <p>Alunos do 2º ano.</p>	<p>Ao longo do Ano letivo</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Melhorar os resultados escolares nas áreas de maior insucesso	<p><b>Campeonato de Ortografia</b></p> <p>Atividades de acordo com o regulamento do concurso em articulação com o 2º e 3º ciclos.</p> <p><b>Correspondência entre turmas:</b></p> <p>Produção escrita- cartas e postais.</p> <p>Expressão plástica-ilustrações, origami...</p> <p>Utilização das tic- Correio eletrónico.</p>	<p>Professores Titulares de Turma/Alunos</p> <p>Conselho de Ano PTT/alunos</p>	Alunos do 4º ano	<p>1ª fase 14/18 -10</p> <p>2ª fase 15/19-02</p> <p>3ª fase a definir</p> <p>Ao longo do ano</p>

## 9.4. Departamento de Línguas

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos	<p><b>Campeonato de Ortografia 7</b></p> <p><b>“Cartes de Voeux”</b>            – Realização de cartões de Boas Festas e de mensagens de Natal.            - Exposição dos trabalhos realizados no CRIAR.</p> <p><b>Postais de Natal</b>            - Exposição de postais escritos em inglês, alusivos à época natalícia, feitos pelos alunos nas aulas de estudo acompanhado.</p> <p><b>Christmas carols</b>            - Cânticos de Natal, ensaiados pelos professores de inglês e de educação musical. Esta atividade será articulada pelos professores no âmbito dos PCT.</p>	<p>Professores de L.P do 2º ciclo  <b>Recursos:</b> textos seleccionados, fotocópias, diplomas, prémios a atribuir aos vencedores</p> <p>Professores de LP/3ºCiclo; fotocópias</p> <p>Professoras de Francês            Materiais diversos</p> <p>Professores e alunos de Inglês do 2º ciclo</p> <p>Professores de inglês e de educação musical, e alunos do 2º ciclo</p> <p>Coordenação do C.R.I.Ar. e dos professores do departamento</p>	<p>Alunos do 2º ciclo</p> <p>Alunos de 7.º e 8.º anos</p> <p>Alunos do 3º ciclo e toda a comunidade escola.</p> <p>Alunos do 2º ciclo</p> <p>Toda a comunidade educativa</p> <p>Alunos, professores, funcionários e encarregados de educação do agrupamento</p>	<p><b>1ª fase:</b> 14 a 18 de novembro ;</p> <p><b>2ª fase:</b> 15 a 19 de fevereiro;</p> <p><b>3ª fase:</b> data a definir.</p> <p>dezembro</p> <p>dezembro</p> <p>dezembro</p> <p>8 de março</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Consolidação de uma política educativa de inclusão	<p>Visionamento de um filme em Inglês</p> <p>Envio de fichas autocorretivas aos alunos, via correio eletrónico.</p> <p>Os alunos abrangidos pela Educação Especial, com CEI e Adequações Curriculares, participam ativamente em todas as atividades da disciplina já assinaladas.</p> <p>Dia da Multiculturalidade</p>	<p>Professores de Inglês-3º Ciclo</p> <p>Professora Luísa Rosário</p> <p>Professoras de Francês e alunos do 3º ciclo</p> <p>Professores de línguas estrangeiras e de PLN</p>	<p>Alunos do 3º Ciclo</p> <p>7ºs A;B;C;D 9ºs A;B;D</p> <p>Alunos com NEEs</p> <p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>2º Período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano lectivo (as datas já foram assinaladas)</p> <p>21 de abril</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos	<p><b><u>Dia do Inglês</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano, dando a conhecer aspetos da língua e cultura britânicas.</li> <li>- Divulgação da gastronomia Inglesa (Degustação na cantina de uma refeição tipicamente Inglesa)</li> <li>- Karaoke</li> <li>- Dramatizações de pequenas peças em Inglês</li> </ul> <p><b><u>Dia do Francês</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos no C.R.I.Ar.</li> <li>- Dramatizações;</li> <li>- Leitura de pequenos textos;</li> <li>- Divulgação da gastronomia francesa (refeitório/sala dos Professores);</li> <li>- Utilização do rádio da escola como instrumento de</li> <li>- Divulgação de curiosidades e hábitos franceses;</li> <li>- Ida ao cinema</li> </ul> <p><b><u>Dia da Multiculturalidade</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos no C.R.I.Ar.</li> <li>- Leitura de pequenos textos / curiosidades sobre vários países no C.R.I.Ar.</li> <li>- Divulgação da gastronomia dos países de origem dos alunos da escola PLNM (refeitório/sala dos Professores)</li> </ul>	<p>Professores e alunos de Inglês do 2º ciclo e 3º ciclos</p> <p>Professores de Inglês do 3º Ciclo Professora Luísa Rosário Professora Luísa Rosário</p> <p>Professoras de Francês e alunos do 3º ciclo.</p> <p>Materiais diversos</p> <p>Rádio da escola (se estiver operacional).</p> <p>Professores de línguas estrangeiras e de PLN</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p> <p>Alunos Alunos 7º e 9º anos</p> <p>Toda a comunidade educativa</p> <p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>19 de abril</p> <p>20 de abril</p> <p>21 de abril</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos	<p><b>Reading festival</b> - Leitura e dramatização de textos, com vista ao desenvolvimento da competência da leitura</p> <p><b>Spelling Bee</b> Concurso de escrita, com vista ao desenvolvimento das competências de “ouvir” e “escrever</p> <p><b>Elaboração de cartazes</b> e realização de trabalhos no âmbito das temáticas abordadas.</p> <p><b>Exposição dos trabalhos</b> em sala de aula e na exposição realizada na festa de final de ano letivo. Participação pontual em algumas das atividades promovidas pelo CRIAR (ex. Maratona da Leitura).</p>	<p>Coordenação das professoras do grupo 220 com a colaboração do C.R.I.Ar.</p> <p>Professoras e alunos do 2º ciclo</p> <p>Prémios a atribuir aos vencedores Certificados Fotocópias dos textos selecionados</p> <p>Professoras de Francês Materiais diversos</p> <p>Professoras de Francês e alunos do 3º ciclo. Recursos: a indicar pelos dinamizadores</p>	<p>Encarregados de educação e alunos do 2º ciclo</p> <p>Alunos do 2º ciclo</p> <p>Alunos do 3º ciclo e toda a comunidade escolar</p> <p>Toda a comunidade escolar</p>	<p>maio</p> <p>junho</p> <p>Ao longo do ano letivo. No final do ano letivo.</p> <p>A indicar pelos dinamizadores</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da qualidade da ação educativa	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens	<p><b>Maratona da Leitura 10</b></p> <p>Participação nas atividades dinamizadas pelo Criar (Maratona da Leitura entre outras)</p>	<p>Coordenação do C.R.I.Ar. e dos professores do departamento</p> <p>Professores de LP/3ºCiclo;</p>	<p>Alunos, professores, funcionários e encarregados de educação</p>	<p>8 de março</p>
		<p><b>Comemoração de efemérides:</b> Dia da poesia (distribuição e leitura de poemas à comunidade educativa),</p>	<p>Professores de LP/3ºCiclo;</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>21 de março</p>
		<p><b>Reading festival</b> - Leitura e dramatização de textos, com vista ao desenvolvimento da competência da leitura</p>	<p>Coordenação das professoras do grupo 220 com a colaboração do C.R.I.Ar.</p>	<p>Encarregados de educação e alunos do 2º ciclo</p>	<p>maio</p>
		<p><b>Divulgação de gastronomias</b> (Degustação na cantina de refeições típicas)</p>	<p>Professores, Auxiliares de Educação</p>	<p>Alunos, professores e auxiliares de educação Comunidade Escolar</p>	<p>19, 20 e 21 abril</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da organização e do funcionamento da instituição e dos serviços	Melhoria das condições de trabalho dos elementos da comunidade escolar	<p><b>Organização e gestão da disciplina “Língua Portuguesa – 2º ciclo”,</b> na plataforma moodle da escola de Aranguez, com diferentes áreas de intervenção: Materiais de diagnóstico, formativos, sumativos, de planificação, orientação e avaliação da disciplina; Plano anual de atividades; Novos programas de Língua Portuguesa; Articulação vertical; Reflexão sobre avaliação interna e externa;</p> <p><b>Agilização dos processos de comunicação interna,</b> através da utilização do correio eletrónico.</p> <p><b>Organização e gestão da disciplina “Inglês – 2º ciclo”</b> na plataforma “Moodle” da Escola E.B 2.3 de Aranguez. Esta disciplina disponibiliza vários conteúdos referentes à disciplina de Inglês do 2º ciclo. Esses conteúdos apresentam-se em forma de documentos oficiais do MEC, da escola e do grupo, assim como em forma de fichas de trabalho e de avaliação.</p> <p>Agilização dos processos de comunicação interna através da utilização do correio eletrónico.</p>	<p>Subcoordenadora e professores da disciplina (LP)</p> <p>Subcoordenadora de Inglês do 2º ciclo</p> <p>Professoras de Inglês do 2º ciclo</p> <p>Professoras de inglês do 2º ciclo e 3º ciclos</p>	<p>Professores de L.P</p> <p>Professores e alunos de Inglês do 2º ciclo</p> <p>Professoras de inglês do 2º e 3º ciclos</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Todo o ano letivo</p> <p>Todo o ano letivo</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Promoção de uma avaliação interna sistemática	<p>Participação no Projeto Testes Intermédios Testes Intermédios de LP</p> <p>Materiais de diagnóstico, formativos, sumativos, de planificação, orientação e avaliação da disciplina;</p> <p>Articulação vertical e horizontal</p>	<p>Subcoordenadora do 3º Ciclo</p> <p>Professores de LP/3ºCiclo; fotocópias</p> <p>Professores do Departamento</p> <p>Professores do Departamento, professores do 1º ciclo e professores de Inglês (AECs)</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p> <p>Alunos do 9º ano</p> <p>Alunos</p> <p>Alunos</p>	<p>6 de Março</p> <p>9 de Março</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	Valorização da participação dos pais/EE no processo educativo	Convite enviado aos Encarregados de Educação para visitarem a exposição de cartões de Boas Festas.	Professoras de Francês	Comunidade educativa.	Última semana de Dezembro e 1ª semana de Janeiro.
		Convite endereçado aos Encarregados de Educação dos alunos da Educação Especial, a acompanharem os seus educandos na ida ao cinema.	Equipa do C.R.I.Ar., subcoordenadora e professores de Língua Portuguesa	Comunidade educativa	dezembro
		Maratona da Leitura 10		Comunidade educativa	3º período
		Convite aos Pais e Encarregados de Educação <b>“Um livro da minha infância”</b>	Todos os professores de LP	Alunos, professores, funcionários e encarregados de educação do agrupamento	8 março
		Exposição de trabalhos no C.R.I.Ar. (Línguas estrangeiras)		Todos os alunos do 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo Final do ano letivo

## 9.5. Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da qualidade da ação educativa	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens	- Palestra alusiva à sexualidade	<b>Responsáveis:</b> Cláudia Maia e Paula Cruz	9º ano	2º Período Janeiro
		- Palestra alusiva à biodiversidade	<b>Responsável:</b> Raquel Monteiro	8º ano	2º Período Março
		- Participação na exposição da “Aranguada” com a exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.	<b>Responsáveis:</b> Raquel Monteiro, Cláudia Maia, Filomena Grazina e Paula Cruz	7º, 8º e 9º anos	Final do ano letivo
		- Exposição de trabalhos realizados no decorrer do ano letivo	<b>Responsáveis:</b> Ana Gonçalves, Conceição Vieira, Maria José Reis e Sandra Pestana. <b>Intervenientes:</b> Alunos do 3º Ciclo e as professoras acima referidas. <b>Recursos:</b> Trabalhos elaborados pelos alunos e o espaço do C.R.I.A.R.	Alunos dos 2º e 3º Ciclos e toda a comunidade educativa.	3º Período (28 de Maio a 01 de Junho de 2012)
		- Preparação do equipamento informático, criação de 5 contas para os utilizadores da sala E07, criação de <i>user's</i> e <i>passwords</i> .	<b>Responsável:</b> Filipa Fidalgo <b>Recursos:</b> PC's	9ºA, 9º B, 9º C, 9º D e restante comunidade educativa	Setembro
		- Criação de molduras com a identificação dos alunos por computador, na sala E07	<b>Responsável:</b> Filipa Fidalgo <b>Recursos:</b> Microsoft Word		Outubro
		- Preparação do equipamento informático, criação de 3 contas para os utilizadores da sala multidismédia – Cef3, criação de <i>user's</i> e <i>passwords</i> .	<b>Responsável:</b> Filipa Fidalgo <b>Recursos:</b> PC's	CEF1/CEF2	Setembro
		- Preparação do equipamento informático, criação de 3 contas para os utilizadores da sala D07 – Cef3, criação de <i>user's</i> e <i>passwords</i> .	<b>Responsável:</b> Nuno Cravidão <b>Recursos:</b> PC's	CEF1/CEF2	Setembro

		<p><b>Semana da Alimentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Inquérito alimentar</b> a todos os alunos da escola, solicitando a colaboração dos professores de FC e com tratamento dos dados.</li> <li>- Elaboração e distribuição de um <b>desdobrável</b> alertando para o consumo de alimentos da época.</li> <li>-Dinamizar, durante toda a semana mensagens sobre alimentação saudável.</li> <li>- Campanha do <b>pequeno-almoço</b>, utilizando a informação do folheto do Programa apetece-me.</li> <li>- Realização de uma sensibilização sobre “Alimentação saudável”, no dia 20/10, no Refeitório das 10.05 h às 11.35 h, dinamizada pela nutricionista Dr.ª Ana Cunha em que participam turmas do 5º e do 6º ano.</li> <li>- Promover o <b>Semana da maçã</b> – Venda de maçãs, pelos alunos e professores, sensibilizando para o consumo de fruta, e outros de produtos da época, produzidos na região, com benefícios ambientais, nutricionais e económicos</li> <li>- <b>Decoração da escola</b> com cartazes e imagens de alimentos saudáveis.</li> <li>- <b>Exposição de trabalhos</b> sobre o tema.</li> </ul>	<p><b>Responsáveis/colaboradores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Ciências da Natureza do 6º Ano:</li> <li>Ana Pereira</li> <li>Luísa Baía</li> <li>Graça Felício</li> <li>Mª José Sobral</li> <li>Paula Cruz</li> <li>Marlene Póvoa</li> <li>Vítor Batista</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sala para a realização e apresentação das actividades.</li> <li>Cartolinas</li> <li>Computador</li> <li>Projector</li> <li>5 caixas de maçãs</li> </ul>	<p>Alunos da escola</p> <p>Alunos do 6º ano</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>17</p> <p>a</p> <p>21</p> <p>Out.</p>
		<p>Dinamização da <b>“SEMANA DA CIÊNCIA”</b></p> <p>Realização de trabalho experimental, na sala D11 e C10, para todas as turmas do 2º ciclo.</p> <p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano, sobre os</p>	<p>Professores 2º Ciclo CN</p> <p>Professores do 5º Ano de CN</p> <p><b>Recursos:</b></p>	<p>Alunos do 2º</p>	<p>27 Fev. a 2 Março</p>

		<p>conteúdos lecionados. Dinamização da actividade “Água Viva” do manual do 5º ano.</p> <p>Dinamização de uma actividade sobre: <b>“Protecção dos golfinhos do Sado”</b> .</p> <p>Apresentação dos trabalhos na Semana da Ciência.</p> <p>Dinamização de uma conferência sobre <b>“Problemas Sociais”</b> : – Higiene - Doenças sexualmente transmissíveis</p> <p>Comemoração do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia da Água - 21 de Março</li> <li>• Dia Mundial da Alimentação - 16 Outubro</li> <li>• Dia Mundial do Ambiente – 5 de Junho</li> <li>• Dia da Terra – 22 Abril</li> </ul> <p>Participação na “Aranguada” com uma banca de ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL” (alunos do 6º ano, professores e produtores da região).</p>	<p>Laboratório Material de Laboratório/ reagentes Cartolinas</p> <p>Professores do 6º Ano de CN</p> <p>Professores do 5º e 6º Ano de CN.</p> <p><b>Recursos:</b> Diversos Jogos Cartolinas</p> <p>Professores do 6º Ano de CN <b>Recursos:</b> Banca Alimentos da época</p>	<p>Ciclos</p> <p>Alunos do 5º Ano</p> <p>Alunos do 6º Anos</p> <p>Alunos 2º ciclo</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>1º Período</p> <p>3º Período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Final de ano lectivo</p>
		<p>- Jogos lúdico/didáticos do Laboratório de Matemática e outros (em sala de aula e no C.R.I.Ar.)</p> <p>- “Desafia a tua mente” Atividades de desenvolvimento de competências matemáticas: cálculo mental, comunicação e raciocínio matemáticos (em sala de aula)</p>	<p><b>Responsáveis:</b> - Coordenadoras e subcoord. do PM II e do NPMEB</p> <p><b>Colaboradores:</b> Todos os professores de matemática de 2.º e 3.º ciclos</p> <p><b>Recursos:</b> Materiais do Laboratório de Matemática; disciplina “Matemática no Agrupamento” da plataforma Moodle</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
		<p>- Exposição de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo</p>	<p><b>Responsáveis:</b> Clarinda Fernandes, Celina Claro e Felisbela Petronilho <b>Colab:</b> professores de matemática de 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>E E e Alunos 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Festa final de ano letivo</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/re cursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Valorização profissional do pessoal docente e não docente	- Sessão de trabalho “As isometrias com o Geogebra”	<b>Dinamizadores:</b> Professores Elisabete Mariano e Vítor Batista  <b>Recursos:</b> Computadores portáteis com o Geogebra instalado, quadro interativo, projetor, disciplina “Matemática no Agrupamento” da plataforma Moodle; caderno de atividades para docentes.	Professores de 2.º e 3.º ciclos	13-09-2011
		- Reuniões com o professor acompanhante do projeto “Plano da Matemática II e Novo Programa da Matemática do Ensino Básico” (PMII e NPMEB)	<b>Dinamizador:</b> Professor Acompanhante Sílvio Madeira  <b>Responsáveis:</b> Coordenadoras do PM II e do NPMEB: Elisabete Mariano e Margarida Martins  <b>Recursos:</b> Laboratório de Matemática (E6) ou sala com QI e projetor; lanche para os professores participantes	Professores de 1.º ciclo e de Matemática dos 2.º e 3.º ciclos	(EBLuísa Todi) 11-10-2011 (EBBela Vista) 15-11-2011 (ESDManuel Martins) 06-12-2011 (EBAranguez) 31-01-2012 (ESSebastião Gama) 06-03-2012 (ESBocage) 17-04-2012 (EBBocage) 08-05-2012
		- Sessões de trabalho dos professores de Matemática	<b>Responsáveis:</b> Elisabete Mariano, Margarida Martins, Clarinda Fernandes e Celina Claro	Professores de 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes /recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos	- Ação sobre a "Utilização Racional de Energia".	<b>Responsáveis:</b> Ana Gonçalves e Conceição Vieira. <b>Intervenientes:</b> Quercus e/ou E.N.A. <b>Recursos:</b> Sala de Aula e/ou refeitório, computador, projetor e ecrã.	Alunos do 7º ano	2º Período
		- Palestra: - Segurança e Prevenção Rodoviária.	<b>Responsáveis:</b> Maria José Reis e Sandra Pestana. <b>Intervenientes:</b> P.S.P. <b>Recursos:</b> Sala de Aula e/ou refeitório, computador, projetor e ecrã.	Alunos do 9º ano	2º Período
		- Dinamização do "Dia da Internet Segura" - SeguraNet	<b>Responsável:</b> Filipa Fidalgo <b>Recursos:</b> Microsoft Powerpoint, vídeos e realização de exercícios interactivos on-line	9ºA, 9º B, 9º C, 9º D, CEF1 e CEF2	2º Período
		- Criação de cartazes, inseridos na actividade "Encontros de Leitura", no âmbito do uso de recursos e no boa utilização das tecnologias educativas para "Inov@ar a leitura", para serem afixados numa das salas de CEF	<b>Responsável:</b> Filipa Fidalgo <b>Recursos:</b> Microsoft Publisher	CEF1 e CEF2	1º Período
		- Fichas de trabalho com problemas de testes intermédios e de exames de anos anteriores	<b>Responsáveis:</b> Professores de 6.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade <b>Recursos:</b> Fotocópias	Alunos de 6.º, 8.º e 9.º anos	Ao longo do ano letivo
		- Promoção da utilização das disciplinas da plataforma Moodle: "Plano da Matemática II", "Matemática 9.º" e "Jogos e Campeonatos de Matemática"	<b>Responsável:</b> Elisabete Mariano	Alunos de 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Promoção de uma avaliação interna sistemática	- Ficha de diagnóstico	<b>Responsáveis:</b> Subcoordenadoras Clarinda Fernandes e Celina Claro <b>Colaboradores:</b> docentes MAT. 5.º e 7.º anos	Alunos de 5.º e 7.º anos	Setembro de 2011
		- Balanço intercalar dos resultados escolares (primeiras fichas de avaliação) dos alunos e consequente definição de estratégias de promoção do sucesso na disciplina	<b>Responsáveis:</b> Elisabete Mariano, Celina Claro, Margarida Martins e Clarinda Fernandes <b>Colaboradores:</b> Todos os prof de matemática de 2.º e 3.º ciclos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Meados dos 1.º e 2.º períodos letivos
		- Balanço final dos resultados dos alunos e consequente definição de estratégias de promoção do sucesso na disciplina	<b>Responsáveis:</b> Elisabete Mariano, Celina Claro, Margarida Martins e Clarinda Fernandes <b>Colaboradores:</b> Docentes MAT. 2.º e 3.º ciclos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Finais de períodos
		- Balanços do projeto do PMII e NPMEB para enviar aos Conselhos Pedagógicos do Agrupamento e à D.G.I.D.C.	<b>Responsáveis:</b> Coordenadoras do PM II e do NPMEB: Elisabete Mariano e Margarida Martins <b>Colaboradores:</b> Todos os professores de 1.º ciclo e de matemática de 2.º e 3.º ciclos	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Finais de períodos e quando solicitado pelas entidades em questão
		- "Testes intermédios" do G.A.V.E.	<b>Dinamizador:</b> G.A.V.E. <b>Responsável:</b> Subcoordenadora professora Celina Claro <b>Colaboradores:</b> Professores de 8.º e 9.º anos	Alunos de 8.º e 9.º anos	(TIM 8.º) 29-02-2012 (TIM 9.º) 10-05-2012
		- Balanço do projeto "Testes intermédios" do G.A.V.E.			Após classificação dos testes intermédios

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	Consolidação de parcerias com entidades do meio envolvente	- Rastreio Visual e/ou auditivo.	<b>Responsáveis:</b> - Prof <sup>as</sup> Ana Gonçalves e Conceição Vieira.  <b>Intervenientes:</b> Técnico da área de oftalmologia e/ou de audição.  <b>Recursos:</b> Equipamentos disponibilizados pelos Técnicos da área de Saúde.	Alunos do 8º ano.	2º Período
		- Ação de sensibilização sobre a necessidade de diminuir o ruído.  - Medição do som (ruído) em vários locais da Escola.	<b>Responsáveis:</b> Ana Gonçalves e Conceição Vieira.  <b>Intervenientes:</b> Câmara Municipal de Setúbal.  <b>Recursos:</b> refeitório, computador, projetor, ecrã e sonómetro.	Alunos do 8º ano.	2º Período
		- Estágio em contexto de trabalho, com respetivo acompanhamento dos alunos nas instituições.	<b>Responsável:</b> Filipa Fidalgo	CEF2	3º Período

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	Valorização da participação dos pais/EE no processo educativo	-Criação de postais de Natal, para entrega aos Encarregados de Educação	<b>Responsável:</b> Filipa Fidalgo	9ºA, 9º B, 9º C, 9º D, CEF1 e CEF2	1º Período
		- Folhetos informativos para os Encarregados de Educação sobre a importância da matemática, algumas formas de auxílio no seu estudo com o objetivo do sucesso na disciplina	<b>Responsáveis:</b> Elisabete Mariano, Margarida Martins, Clarinda Fernandes e Celina Claro  <b>Recursos:</b> Fotocópias e disciplina “Plano da Matemática II” da plataforma Moodle	Encarregados de Educação dos alunos de 2.º e 3.º ciclos	1.º Período

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da organização e do funcionamento da instituição e dos serviços A redução do insucesso e abandono escolar	Melhoria das condições de trabalho dos elementos da comunidade escolar Consolidação de uma política educativa de inclusão	- Manutenção dos portáteis do CRIE: verificação de arranque, sintomas de vírus, encaminhamento dos portáteis avariados, instalação de programas, reinstalação do sistema operativo.	<b>Responsável:</b> Nuno Cravidão <b>Intervenientes:</b> Alunos CEF2	Comunidade educativa	Uma vez por mês (a começar brevemente)
		- Promoção da utilização da disciplina da plataforma Moodle: “Matemática no Agrupamento”	<b>Responsável:</b> Elisabete Mariano	Professores de 1.º ciclo e de Matemática dos 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo
		- Criação e promoção da utilização do dossiê digital dos professores.	<b>Responsável:</b> Margarida Martins <b>Colaboradores:</b> Todos os professores de matemática de 2.º ciclo	Professores de 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo
		- Realizar propostas de alteração às condições do projeto, sempre que assim seja necessário e definição de estratégias com vista ao sucesso dos alunos.	<b>Responsáveis:</b> <i>Coordenadoras do PM II e do NPMEB:</i> Elisabete Mariano e Margarida Martins	Professores e alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo
		Divulgação dos Cursos CEF, através de um folheto distribuído na escola, aos Diretores de Turma do 3º ciclo e alunos. Criação de lombadas para organização dos dossiers das disciplinas, residentes nos armários das salas CEF3 e D07	<b>Responsável:</b> Filipa Fidalgo <b>Recursos:</b> Microsoft Publisher Microsoft Word	Comunidade educativa CEF1/CEF2	3º período 1º período



Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
<p>A melhoria da qualidade da ação educativa</p> <p>A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente</p>	<p>Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens</p> <p>Abertura da escola à comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição no CRIAR de vários trabalhos, inseridos no Atlas geográfico dos alunos do 7º ano, relacionados com os conteúdos programáticos da disciplina de Geografia</li> <li>- Exposição no CRIAR sobre “A diversidade climática à escala mundial e as respetivas formações vegetais”</li> <li>- Exposição no CRIAR sobre “As Políticas Demográficas no Mundo”</li> <li>- Exposição no CRIAR sobre “O aquecimento global e as alterações climáticas”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes do Grupo de Geografia/alunos do 7ºano/materiais diversos</li> <li>- Docentes do Grupo de Geografia/alunos do 7ºano/materiais diversos</li> <li>- Docente do Grupo de Geografia João Santos / alunos do 8ºano/ materiais diversos</li> <li>- Docente do Grupo de Geografia Elsa Marques / alunos do 9ºano/ materiais diversos</li> </ul>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>3º período</p>

## 9.7. Departamento de Expressões

Linha de Ação	Objectivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
<p>A melhoria da qualidade da ação educativa A redução do sucesso e abandono escolar A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente</p>	<p>Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens Desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos Abertura da escola à comunidade</p>	<p><b>Disciplinas de Educação Visual e Tecnológica – Ed. Visual – Ed Tec - Of. Madeiras.</b></p> <p><b>Promoção da articulação curricular</b> no domínio das áreas de Expressões <b>Produção de trabalhos</b> em contexto de sala de aula. - Dinamização da escola, decorando os espaços, em épocas festivas, assim como: Natal, Carnaval, Dia de São Valentim, Páscoa, etc., Semana do Departamento e Festa final de Ano” Aranguada”</p> <p><b>.Utilização de técnicas</b> de mosaico, moldagem, modelação. (Embelezamento dos espaços junto aos campos desportivos: mesas e bancos ) , com vista à melhoria do ambiente estético-visual da nossa Escola. - “Azulejos com histórias” - Atelier de Pintura de azulejos</p> <p>- <b>Exposições temáticas de trabalhos</b>, integrados na “Semana da Cor Som e Movimento” subordinada à temática “ <b>UMA VIAGEM PELA HISTÓRIA:</b> realização de ilustrações, trabalhos bidimensionais, imagens de monstros medievais, imagens de arquitetura renascentista, pinturas de vários movimentos da Época Moderna, vestuário da época, réplicas de mosaico de Conimbriga, pinturas ruprestes, dramatizações com marionetas e figuras chinesas e outros artefactos da Pré-história, Época Medieval, Renascimento, Modernismo</p> <p>-Produção de materiais didáticos: Fichas formativas, informativas. - <b>Concurso de Espantalhos-</b> Exposição final e entrega de prémios</p>	<p>Grupo de professores do 2º e 3º ciclos de Aranguez, Articulação com o núcleo de Ecologia. ) Intercâmbio entre os 1º ,2º ciclos.</p> <p>Professores e alunos de ET/OM.</p> <p>C.R.I.ar Serviços Educativos da Câmara Museu do Trabalho</p> <p>Docentes de LP, História, Ed. Musical, Ed. Física</p>	<p>Alunos do 1º - 2º e 3º ciclos Professores</p> <p>Restante comunidade Educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Abril</p> <p>Junho</p>

Linha de Ação	Objectivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público- alvo	Calendarização
<p>A melhoria da qualidade da ação educativa</p> <p>A redução do sucesso e abandono escolar</p> <p>A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente</p>	<p>Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens</p> <p>Desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos</p> <p>Abertura da escola à comunidade</p>	<p><b>Educação Musical</b></p> <p>Desenvolvimento de atividades de audição, execução e composição musicais no âmbito curricular. Realização de música de conjunto relacionada com diversos temas e culturas, contribuindo para uma melhor sociabilização e gerando dinâmicas de grupo.</p> <p>Apresentações públicas para a comunidade escolar e extra - escolar no âmbito da Tuna de Aranguez e dos diversos Projetos Curriculares de Turma.</p> <p>Proposta de atividades específicas a desenvolver:</p> <p>Quermesse de Natal</p> <p>Apresentação de Natal da Tuna de Aranguez, e Jantar</p> <p>Intercâmbio Musical com a Escola D. João I</p> <p>Workshop – visita de estudo à escola “ Arena”</p> <p>Participação em vários eventos musicais por solicitação de entidades da comunidade exterior à escola e em intercâmbios musicais</p> <p>Participação na festa de encerramento do ano lectivo</p> <p><b>Educação Física</b></p> <p>Organização Desportiva Interna (ODI/CRIE)</p> <p>Desenvolvimento de atividades curriculares e no âmbito do Desporto Escolar promotoras do desenvolvimento integral dos alunos</p> <p>Semana da Cor, Som e Movimento – Atividades de dança subordinadas ao Tema “Uma Viagem pela História”</p>	<p>Alunos, Encarregados de educação e professores do Grupo de Educação Musical</p> <p>Grupo de EF</p> <p>Grupos de Ginástica – Solo e Aparelhos</p>	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Alunos das escolas D. João I e Aranguez</p> <p>Alunos da Tuna de Aranguez</p>	<p>1º período</p> <p>2º Período</p> <p>3º Período</p> <p>Ao longo do ano</p>

Linha de Ação	Objectivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público- alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos	<p><b>Educação Especial</b>  A participação dos alunos na definição das regras de sala de aula e dos recreios escolares.</p> <p>Responsabilização dos alunos e encarregados e educação</p> <p>Diversificação da oferta de atividades de enriquecimento curricular.</p> <p>Adequação dos horários das estruturas/valências de educação especial às necessidades dos alunos e respetivas famílias</p> <p>Promoção de atividades que desenvolvem o gosto pela leitura e pela escrita</p> <p>Articulação com os professores das turmas que integram alunos com NEE, bem como os respetivos DT e EE</p> <p>Colaboração com os DT's na articulação com os EE de forma a mantê-los em contato permanente com a vida escolar dos seus educandos</p> <p>Envolvimento dos EE na promoção da autonomia e na melhoria das capacidades dos alunos</p>	<p>Professores de educação especial</p> <p>DT's</p> <p>EE</p> <p>Alunos com NEE</p> <p>Sala de Educação Especial</p> <p>Unidade de Autismo</p>	Alunos com NEE	Ao longo do ano

## 9.8. Bibliotecas Escolares

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público-alvo	Calendarização
A melhoria da qualidade da ação educativa	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens	<p><b>Consolidação da identidade do Agrupamento</b></p> <p>Continuação do desenvolvimento de projetos transversais que promovam a participação articulada das diferentes escolas e níveis de ensino – Maratona da leitura 10 e Semana da Cor.</p> <p><b>Consolidação da articulação curricular através de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com o CP no sentido de se integrar no PE, PA e no PAA;</li> <li>- Melhoria da comunicação entre a BE, a direção e as estruturas de coordenação educativa;</li> <li>- Análise dos currícula das várias disciplinas para articulação sistemática de atividades que envolvam docentes de todas as áreas;</li> <li>- Colaboração com departamentos curriculares línguas, ciências exatas e naturais, expressões e humanas e sociais/coordenadores de estabelecimento/ano e de projetos;</li> <li>- Participação das BE nas reuniões de planificação das estruturas de coordenação educativa;</li> <li>- Ações informais de formação sobre a BE junto dos docentes;</li> <li>- Articulação com os coordenadores de DT, de projetos e de expressões, com os docentes de língua portuguesa, história e geografia de Portugal, EVT e EV na implementação da temática dos PCT e no apoio aos vários subtemas definidos pelos CT – Projeto transversal - “Uma viagem pela História”.</li> <li>- Articulação com os docentes de língua portuguesa, história e geografia de Portugal, EVT e titulares de turma nas atividades de animação/exposição de trabalhos realizados pelos alunos e turmas.</li> <li>- Continuação da elaboração de fichas de leitura relativas a cada uma das obras do PNL.</li> <li>- Planificação e programação das atividades <b>Escrita e Leituras partilhadas</b>.</li> <li>- Planificação da atividade “Letras e números” com base na leitura do livro “O rapaz que tinha zero a matemática”.</li> </ul>	<p><b>Dinamizadores</b></p> <p>Bibliotecas Escolares do Agrupamento</p> <p><b>Intervenientes</b></p> <p>PB/coordenadoras de estabelecimento e de ano e de departamento/DT/ DTT</p> <p>Professores de língua portuguesa, matemática e outros convidados</p> <p><b>Recursos</b></p> <p><b>Material livro e não</b></p>	Docentes e alunos dos 3 ciclos	Ao longo do ano

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da qualidade da ação educativa	Criação de um ambiente educativo harmonioso e adequado à realização das aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões de programação/planificação com os docentes responsáveis ACND (EA e FC) e apresentação de sugestões de trabalho conjunto relativamente à formação de utilizadores e à promoção da leitura;</li> <li>- Ações promotoras do uso das TIC e da Internet quer como ferramentas de acesso à informação e recurso para a aprendizagem, quer como instrumentos de produção e comunicação da informação trabalhada – clube de informática e comunidade de leitores;</li> <li>- Colaboração na elaboração dos PCT considerando a articulação horizontal entre as diferentes disciplinas e as atividades de enriquecimento curricular;</li> <li>- Dinamização da atividade “Crescer, escrever e recordar” na EB1 nº8 – intercâmbio interescolas.</li> <li>- Realização de encontros formais e não formais entre: professoras bibliotecárias e professores de ALE;</li> <li>- Promoção do trabalho colaborativo entre as BE, PTT, coordenadores de departamento, DT e PTE.</li> </ul> <p>Possibilitar a realização de exposições temáticas sugeridas pelos vários intervenientes no processo educativo - Dia da Alimentação, Dia de S. Martinho, da Água, do Ambiente e da Terra.</p>	<p><b>Dinamizadores</b> Bibliotecas Escolares do Agrupamento</p> <p><b>Responsáveis</b> PB/coordenadoras de estabelecimento e de ano e de departamento/DT/ DTT e PTE</p> <p><b>Intervenientes</b> Professores de língua portuguesa e outros convidados Alunos</p> <p><b>Recursos</b> Trabalhos realizados pelos alunos</p>	Docentes e alunos dos 1º 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Valorização profissional do pessoal docente e não docente Consolidação de uma política educativa de inclusão	<p>Disponibilização dos espaços físicos das BE que permitam encontros de trabalho, exposições várias (semanas das várias disciplinas), feiras do livro, encontros com escritores, formação de utilizadores, clube de informática, comunidade de leitores e eventos culturais.</p> <p>Motivação para utilização das ferramentas da Web2.0 – clube de informática.</p> <p>Otimização das BE como um espaço de aprendizagem, através da participação das PB nas reuniões de departamento, conselhos de ano e de turma incentivando a troca de saberes e a partilha de diferentes práticas entre os docentes dos 3 ciclos de ensino.</p> <p>Diferenciação pedagógica, através do apoio educativo a alunos da EB1/JI Azeda.</p> <p>Dinamização de clubes da informática e comunidade de leitores.</p>	<p><b>Responsáveis</b> PB do agrupamento</p> <p><b>Intervenientes</b>  Docentes PTE</p> <p><b>Recursos</b> Computadores</p>	<p>Docentes e não docentes</p> <p>Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos</p>	Ao longo do ano

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A redução do insucesso e abandono escolar	Desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos Promoção de uma avaliação interna sistemática	<p>Promoção de atividades que desenvolvam o gosto pela leitura e escrita:</p> <p><b>Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita guiada às Bibliotecas Escolares de todas as turmas de início de ciclo e pré-escolar, com exploração do guia do utilizador adequado a cada um dos ciclos e uma abordagem à classificação CDU (Classificação Decimal Universal).</li> <li>- Atividade de promoção de leitura e das literacias da informação, através de roteiros de trabalho, da obra de Luísa Ducla Soares.</li> <li>- Encontro com escritores (Luísa Ducla Soares, Rui Sousa, Dina Barco, Filipe Faria), a ilustradora Fátima Afonso, a psicóloga Maria João Ferro e outros a agendar.</li> </ul> <p>Concursos de leitura</p> <p><b>Semana da leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maratona da leitura 10</li> </ul> <p><b>Semana da Cor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viagens ...</li> </ul> <p>Apoio ao desenvolvimento de atividades da iniciativa dos alunos “Projeto do 9º A”</p> <p>Implementação do Modelo de autoavaliação da biblioteca escolar – Domínio A – Articulação Curricular.</p>	<p><b>Responsáveis</b></p> <p>Bibliotecas Escolares do Agrupamento</p> <p><b>Intervenientes</b></p> <p>PB/Docentes/convidados</p> <p>Material livro e não livro Diplomas e marcadores Computadores</p> <p><b>Responsáveis</b></p> <p>Editoras PB</p> <p><b>Responsáveis</b></p> <p>PB</p> <p><b>Responsáveis</b></p> <p>Alunos , CT do 9ºano A e PB</p> <p><b>Intervenientes</b></p> <p>Escritores e BPMS</p> <p><b>Responsáveis</b></p> <p>PB do agrupamento</p>	<p>Alunos do pré-escolar e 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Setembro</p> <p>Outubro</p> <p>Dezembro</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>28 de Novembro</p> <p>5 a 10 de março 8 de março</p> <p>16 a 20 de Abril</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A relação da instituição com a comunidade e o meio envolvente	<p>Abertura da escola à comunidade</p> <p>Consolidação de parcerias com entidades do meio envolvente</p> <p>Valorização da participação dos pais/EE no processo educativo</p>	<p>Agilização dos processos de comunicação interna e externa através da utilização do blogue, Moodle e redes sociais</p> <p>Realização de feiras do livro</p> <p><b>Semana da Leitura</b></p> <p>- Dinamização da Maratona da leitura 10</p> <p>Colaboração na elaboração do jornal online do agrupamento;</p> <p><b>Semana da cor</b></p> <p>Abertura da BE durante a realização das avaliações intercalares de 2º período.</p> <p><b>Abertura da Escola à comunidade</b></p> <p>Desenvolvimento de sistemas de comunicação em suporte informático, facilitadores da comunicação entre o agrupamento e a comunidade, de modo a estimular a cooperação e a identificação com o Agrupamento, com a BPMS, SABE, RBE, junta de freguesia e CMS.</p> <p>Promoção de encontros com pais/EE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ com partilha de experiências de leitura;</li> <li>➤ com ações de formação a nível psicopedagógico.</li> </ul> <p>Divulgação de folhetos informativos sobre a importância da leitura em família.</p>	<p><b>Responsáveis</b></p> <p>PB do agrupamento</p> <p><b>Intervenientes</b></p> <p>EE e outros convidados</p> <p>Docentes</p> <p>Livreiro</p> <p>PTE</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>Material livro e não livro</p> <p>Diplomas</p> <p>Marcadores</p> <p>Computadores</p> <p>Jornal online</p> <p>Blogue</p> <p>Facebook</p> <p><b>Intervenientes</b></p> <p>SABE</p> <p>CIBE</p> <p>Associação de pais/encarregados de educação</p> <p>Psicóloga</p>	Comunidade escolar	Ao longo do ano

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da organização e do funcionamento da instituição e dos serviços	Modernização e qualificação dos serviços administrativos	<p><b>Gestão / Coordenação:</b> -Leitura e arquivo de correspondência; Preparação e coordenação de reuniões com professores e assistentes operacionais; contactos com Diretores de Turma; Elaboração de relações de necessidades; Catalogação de todos os documentos; Elaboração do cartão de utilizador; Introdução de dados relativos aos alunos de 5º ano e de professores</p> <p><b>Mecanismos facilitadores da circulação da informação</b> Elaboração de circulares informativas/cartazes de divulgação de atividades; Correio eletrónico; Lista de endereços; Divulgação do Fundo Documental no Blogue e no Facebook; Divulgação do Fundo Documental por áreas temáticas; Reuniões para as quais as PB sejam convocadas.</p> <p><b>Atualização do fundo documental:</b> Análise do fundo documental existente; análise das consultas efetuadas aos professores; apreciação das sugestões apresentadas pelos alunos; consulta de catálogos de editoras; seleção e aquisição de obras em suportes diversos tendo em conta as necessidades específicas dos alunos nas várias áreas curriculares e Ensino Especial.</p> <p><b>Tratamento documental:</b> Classificação / catalogação / indexação de monografias com base na CDU; Registo de todos os utilizadores; Atualização do Catálogo informático; Registo e numeração dos documentos multimédia; Atualização dos procedimentos a ter em conta no tratamento dos fundos; Registo dos movimentos de empréstimo; Implementação do empréstimo informatizado; Recolha de dados estatísticos; Apresentação trimestral de indicadores de leitura para cada turma das escolas</p>	<p><b>Responsáveis</b></p> <p>PB</p> <p><b>Intervenientes:</b> conselho pedagógico, SABE, CT, departamentos, coordenação educativa, docentes, direção, autarquia, escritores, livrarias, editoras, BPMS, outras BE.</p> <p><b>Recursos</b> Material livro e não livro Computadores</p>	Comunidade escolar	Ao longo do ano

Linha de Ação	Objetivo estratégico	Plano de ação/atividades	Responsáveis/intervenientes/recursos	Público -alvo	Calendarização
A melhoria da organização e do funcionamento da instituição e dos serviços	Aumento dos níveis de captação das receitas próprias Melhoria das condições de trabalho dos elementos da comunidade escolar	<p>Criar parcerias com editores, livreiros, pais e instituições locais. Feiras do livro.</p> <p>Promoção da utilização da disciplina da plataforma Moodle C.R.I.Ar no Agrupamento.</p>	<p><b>Responsável</b> PB</p> <p><b>Intervenientes</b> Docentes</p> <p><b>Recursos</b> Material livro e não livro Computadores</p>	Comunidade educativa	Ao longo do ano