



**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS CETÓBRIGA**

**Escola Básica dos 2º e 3º ciclos de Aranguez**

**INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 2º CICLO DO  
ENSINO BÁSICO**

**2011/2012**

**PROVA ESCRITA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**

---

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Ciências da Natureza em vigor para o 2º ciclo do ensino básico.

Esta prova permite avaliar os objetivos gerais do domínio dos conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina.

### **2. Caracterização da prova**

A prova apresenta cinco grupos, com cerca de 40 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de suportes, como por exemplo, figuras, gráficos, tabelas ou textos.

Os itens estão agrupados, tendencialmente, segundo os seguintes domínios temáticos:

- DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERACÇÕES COM O MEIO
- A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES
- PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS
- AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova.

<b>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERACÇÕES COM O MEIO</b>	<b>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES</b>	<b>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</b>	<b>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diversidade nos animais</b></li> <li>- Variedade de revestimentos dos animais.</li> <li>- Características dos animais que lhes permitem deslocar-se no ar, na água e no solo.</li> <li>- Variedade de regimes alimentares.</li> <li>- Como se reproduzem os animais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Importância da água e do ar para os seres vivos</b></li> <li>- A água, importante componente dos seres vivos.</li> <li>- A qualidade da água.</li> <li>- Distribuição da água na Natureza.</li> <li>- A água e atividades humanas.</li> <li>- Fatores que alteram a qualidade do ar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio</b></li> <li>. <b>Nos animais:</b></li> <li>- Constituintes dos alimentos e suas funções.</li> <li>- Alimentação racional.</li> <li>- Cuidados com a alimentação.</li> <li>- Regras para uma alimentação saudável.</li> <li>- Sistema respiratório humano</li> <li>. <b>Nas plantas:</b></li> <li>- Como se alimentam as plantas.</li> <li>- Importância das plantas para o Homem – Fonte de alimento e de matérias primas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Higiene e problemas sociais</b></li> <li>- Higiene pessoal e social</li> </ul>
27%	18%	37% + 12%	6%

### **3. Critérios de classificação**

- Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas.
- Nos itens em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.
- Nos itens de correspondência, será penalizada cada opção incorreta.
- Nos itens em que são dadas as opções de resposta, cada resposta incorreta, desconta a favor de uma correta.
- Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

### **4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.