



**INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3º CICLO
DO ENSINO BÁSICO**

9º Ano de Escolaridade – 2011/2012

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO.

A prova tem por referência o programa de língua francesa em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa.

Domínios

LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Interpretação de questões referentes a um texto;
- Organização e correção da expressão escrita.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Francês.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

Conteúdos

LEITURA PARA INFORMAÇÃO E ESTUDO

- Cultura e Estética **ou** Cooperação Internacional e Solidariedade.
- Seleção e organização da informação.



FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Pronomes Relativos/Demonstrativos;
- Expressão de Causa;
- Voz Ativa/Voz Passiva;
- Expressão de Hipótese.

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Preparação, construção e apresentação de texto.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Têm como suporte um texto da área temática “Cultura e Estética” ou “Cooperação Internacional e Solidariedade”. Cotação: 46 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 24 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por dois itens de construção. O item de resposta extensa é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras). Cotação: 30 pontos.



A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

| Domínios | Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|---|---|--------------------------------|
| LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Seleção de informação a partir de material escrito• Interpretação de questões referentes a um texto.• Organização e correção da expressão escrita. | LEITURA PARA INFORMAÇÃO E ESTUDO <ul style="list-style-type: none">• Cultura e Estética ou Cooperação Internacional e Solidariedade.• Seleção e organização da informação. | 46 pontos. |
| FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Francês. | <ul style="list-style-type: none">• Pronomes Relativos/Demonstrativos;• Expressão de Causa;• Voz Ativa/Voz Passiva;• Expressão de Hipótese. | 24 pontos. |
| ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. | ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS <ul style="list-style-type: none">• Texto interativo.• Preparação, construção e apresentação de texto. | 30 pontos. |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.



Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--|-----------------|------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Associação/correspondência• Escolha múltipla | 5 5 | 2 3 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa | 9 8 1 | 2 4 a 10 20 |

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.
Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.



ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Vocabulário e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.



4. MATERIAL

Os examinandos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Podem usar folha de rascunho.

Podem utilizar dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.