



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS CETÓBRIGA

Escola Básica dos 2º e 3º ciclos de Aranguez

INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2011/2012

PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referência o Programa de História e Geografia de Portugal em vigor (homologado em 1991).

A prova desta disciplina permite avaliar os objetivos gerais, no domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. Domínio das Aptidões/Capacidades

- Utilizar a metodologia da História, nomeadamente:
 - Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
 - Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens e mapas);
 - Utilizar conceitos na compreensão de situações históricas;
 - Relacionar factos e eventos históricos.
- Desenvolver capacidades de Comunicação, nomeadamente:
 - Usar corretamente a língua portuguesa, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. Domínio dos Conhecimentos

1. Tratamento de Informação/Utilização de fontes

- Interpretar informação histórica diversa e com diferentes perspetivas: análise e interpretação de documentos escritos (adaptados);
- análise de documentação iconográfica;
- análise e interpretação de esquemas genealógicos.

2. Compreensão Histórica

Temporalidade

- Interpretar linhas/árvores genealógicas a propósito de acontecimentos significativos (crises dinásticas, por exemplo);
- Utilizar unidades de referência temporal;
- Estabelecer relações passado/presente.

Espacialidade

- Interpretar mapas e utilizar a rosa-dos-ventos.

Contextualização

- Conhecer de factos históricos;
- Compreender de textos;
- Compreender de situações históricas;
- Interpretar de imagens;
- Aplicar e relacionar de conhecimentos;

B) CONTEÚDOS

Tema A – A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal (Século XII)

- **A Península Ibérica na Europa e Mundo**

- Localização geográfica;
- Os pontos cardeais.

- **A Formação do Reino de Portugal**

- O reino de Portugal e a consolidação da independência.

Tema B – Do Século XIII à União Ibérica e Restauração

- **A revolução de 1383 – 85**

- Transformações provocadas pela revolução de 1383-85;
- A morte de D. Fernando, o problema de sucessão, grupos populares em confronto e resistência popular.

- **Portugal nos séculos XV e XVI**

- Império Português no século XVI;
- Geografia Física;
- Rumos da Expansão;
- As Viagens de Descoberta.

- **Da união Ibérica à Restauração**

- A morte de D. Sebastião;
- O problema da sucessão;
- A união ibérica;
- A revolta de 1 de Dezembro de 1640.

Tema D – Do século XX aos nossos dias

- **A Queda da Monarquia e a 1ª República**

- O Regicídio;
- A ação militar do 5 de outubro e a queda da monarquia;
- A implantação da República.

- **O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático**

- A ação militar do 25 de Abril;
- O regime democrático.

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta sete grupos de itens

A tipologia desses itens, a sua cotação e a estrutura da prova sintetizam-se nos quadros I, II e .

Quadro I

Tipologia dos Itens	Nº de itens
Itens de seleção	
Escolha múltipla	5.4 / 6.2 / 6.4 / 8.2
Associação/correspondência	1.1. / 1.2 / 5.2
Ordenação	7.2
Itens de construção	
Resposta curta/restrita	1.3 / 2.1 / 2.2 / 3.1 / 3.2 / 4.1 / 4.2 / 4.3 / 5.3 / 6.1 / 7.1 / 7.3
Resposta curta não restrita	5.1
Resposta extensa	2.3 / 3.3 / 6.3 / 8.1

Quadro II

Domínios	Conteúdos	Cotação (em %)
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de conhecimentos; • Localização no espaço; • Interpretação de mapas; • Aplicação e relação de conhecimentos; • Localização no tempo. • Aplicação e relação de conhecimentos; 	<p>Tema A – A Península Ibérica: Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal (Século XII)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Península Ibérica na Europa e Mundo <ul style="list-style-type: none"> - Localização geográfica; - Os pontos cardeais • A Formação do Reino de Portugal <ul style="list-style-type: none"> - O reino de Portugal e a consolidação da independência. 	26%
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de situações históricas; • Aplicação e relação de conhecimentos; • Interpretação de esquemas genealógicos; • Interpretação de textos; • Localização e selecção de informação; • Conhecimento de factos históricos; • Interpretação de mapas; • Compreensão de situações históricas; • Localização no tempo; • Localização no espaço; 	<p>Tema B – Do Século XIII à União Ibérica e Restauração</p> <ul style="list-style-type: none"> • A revolução de 1383 – 85 <ul style="list-style-type: none"> -Transformações provocadas pela revolução de 1383-85; -A morte de D. Fernando, o problema de sucessão, grupos populares em confronto e resistência popular • Portugal nos séculos XV e XVI <ul style="list-style-type: none"> -Império Português no século XVI; - Geografia Física; - Rumos da Expansão; - As Viagens de Descoberta. • Da união Ibérica à Restauração <ul style="list-style-type: none"> - A morte de D. Sebastião; - O problema da sucessão; - A união ibérica; - A revolta de 1 de Dezembro de 1640. 	53%
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de factos históricos; • Compreensão de textos; • Compreensão de situações históricas; • Interpretação de imagens; • Aplicação e relação de conhecimentos; • Localização no tempo; 	<p>Tema D – O século XX</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Queda da Monarquia e a 1ª República <ul style="list-style-type: none"> - O Regicídio; - A acção militar do 5 de Outubro e a queda da monarquia; - A implantação da República. • O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático <ul style="list-style-type: none"> - A acção militar do 25 de Abril; - O regime democrático 	21%

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.