



## **AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS CETÓBRIGA**

**Escola Básica dos 2º e 3º ciclos de Aranguez**

### **INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**6º Ano de Escolaridade – 2011/2012**

#### **PROVA ESCRITA DE INGLÊS**

##### **1. Objeto de avaliação**

---

A prova tem por referência o Programa de Inglês aprovado pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª. série, nº. 188, de 17 de agosto e os descritores do nível de proficiência definido como A2 no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR) – Aprendizagem, Ensino, Avaliação. Esta prova permite avaliar competências enquadradas nos domínios estabelecidos no QECR. As competências enunciadas foram selecionadas por serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura e da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua. Segundo a escala global para o nível A2, os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de <sup>1</sup>:

- compreender frases isoladas e expressões frequentes, relacionadas com áreas de prioridade imediata (por exemplo, informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante);
- comunicar sobre assuntos que lhes são familiares e habituais, no desempenho de tarefas simples e de rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta;
- descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística, nomeadamente as que a seguir se discriminam.

### **Leitura e Escrita**

- Compreender e interpretar textos curtos e simples em que predomine uma linguagem corrente, relacionada com vivências escolares e pessoais;
- Redigir respostas e perguntas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

---

<sup>1</sup> Os descritores enunciados nesta informação têm por base os descritores do QECR, com as adaptações necessárias.

---

### **Escrita**

- Escrever mensagens curtas e simples, relacionadas com questões de necessidade imediata;
- Produzir textos, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, como, por exemplo, cartas, relatos breves, descrições e narrativas breves;
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

### **Competências Linguísticas**

Dada a natureza da prova escrita, as competências linguísticas relevantes (lexicais, gramaticais, semânticas e ortográficas) a mobilizar envolvem capacidades descritas no QECR como as mencionadas nos descritores para, por exemplo, amplitude e domínio do vocabulário, correção gramatical ou domínio ortográfico.

## **2. Caracterização da prova**

---

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo é constituído por um texto e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção (resposta curta ou restrita). Pontuação: 50% da cotação total da prova.

No Grupo II, avaliam-se as Competências Linguísticas através de itens de seleção e/ou de itens de construção (resposta curta). Pontuação: 20% da cotação total da prova.

No Grupo III, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita ao tema e à extensão. Pontuação: 30% da cotação total da prova.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização das competências na prova**

Grupos	Competências	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Competências linguísticas	20
III	Escrita	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadeiro/Falso</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação / correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	5 a 7	5 a 12
Itens de construção	Resposta curta	1 a 2	4 a 6
	Resposta restrita	2 a 4	4 a 10
	Resposta extensa	1	30

---

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

---

Seguem-se alguns exemplos de tarefas que podem ser propostas.

### **Leitura**

- Localizar informação num texto;
- Dar resposta a perguntas de compreensão da leitura;
- Corrigir afirmações identificadas como falsas;
- Criar frases a partir de palavras/expressões isoladas;
- Estabelecimento de relações lógicas entre elementos textuais;
- Fazer perguntas adequadas às respostas dadas.

### **Escrita**

- Redação de carta / postal / email / página de diário / texto informativo / texto de opinião.

### **Competências Linguísticas**

- Uso de estruturas fundamentais da língua inglesa.

## **3. Critérios de classificação**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

As provas serão classificadas numa escala de 0 a 100 pontos.

## **Itens de Seleção**

### **Verdadeiro / Falso e Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## **4. Material**

---

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.