



Informação

Exame de Equivalência à Frequência

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº6/2001,de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei nº 94/2011,de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

A subcoordenadora
08-05-2012



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS CETÓBRIGA

Escola Básica dos 2º e 3º ciclos de Aranguez

INFORMAÇÃO - EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

9º Ano de Escolaridade – 2011/2012

PROVA ESCRITA / ORAL DE INGLÊS

Objeto de avaliação

O exame de equivalência à frequência de Inglês, LE I (9º ano) tem por referência o Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I, o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais – Línguas Estrangeiras e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas-QEGR (2001).

No ano letivo de 2011/2012, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita), da produção (escrita) e da interação (escrita e oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao QEGR).

Quadro 1 – Partes da prova e competências ativadas

| Partes | Competências ativadas |
|------------------------------------|--|
| I. Compreensão da escrita | <ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical, semântica e ortográfica)• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional) |
| II. Funcionamento da língua | <ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência gramatical) |
| III. Produção e interação escritas | <ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática |
| IV. Interação oral | <ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática |

Quadro 2 – Distribuição temporal das partes da prova

| Partes | Duração |
|------------------------------------|------------|
| I. Compreensão da escrita | 35 minutos |
| II. Funcionamento da língua | 15 minutos |
| III. Produção e interação escritas | 35 minutos |
| Revisão geral | 5 minutos |
| IV. Interação oral | 15 minutos |

Caraterização da prova

A prova escrita/ oral apresenta-se em quatro partes.

I. Parte de compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de quatro atividades de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. **Cotação: 40 pontos**

Quadro 3 - Estrutura

| Atividade | Tipo de texto de suporte | Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por atividade | Tempo previsto para a realização da atividade* |
|-----------|--------------------------|---|-----------------|-----------------------|--|
| A | | Itens de seleção | 5 | 5 pontos | 10 minutos |
| B | | Itens de seleção | 5 | 5 pontos | 10 minutos |
| C | | Itens de construção (resposta curta e restrita) | 5 | 20 pontos | 5 minutos |
| D | | Itens de construção (resposta curta e restrita) | 10 | 10 pontos | 10 minutos |

*O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o examinando a liberdade para gerir o tempo total.

II. Funcionamento da Língua

Na parte II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de construção (resposta curta/restrita). **Cotação: 20 pontos**

Quadro 4 - Estrutura

| Atividade | Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por atividade | Tempo previsto para a realização da atividade* |
|-----------|---|-----------------|-----------------------|--|
| A | Itens de construção (resposta curta) | 8 | 8 pontos | 7 minutos |
| B | Itens de construção (resposta restrita) | 3 | 12 pontos | 8 minutos |

III. Produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de duas atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no programa e que são constituídas por um item de construção (resposta restrita/resposta extensa). Na segunda atividade solicita-se a produção de um texto (de 80 a 100 palavras). **Cotação: 40 pontos**

Quadro 5 - Estrutura

| Atividade | Tipos de texto | Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por atividade | Tempo previsto para a realização da atividade* |
|-----------|--|---|-----------------|-----------------------|--|
| A | | Itens de construção (resposta restrita) | 5 | 15 pontos | 10 minutos |
| B | Textos selecionados de entre os enunciados no Programa | Itens de construção (resposta extensa) | 1 | 25 pontos | 25 minutos |

*O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o examinando a liberdade para gerir o tempo total.

IV. Interação oral

A prova oral consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

A prova apresentará a estrutura seguinte.

Quadro 6 - Estrutura

| | |
|---------------------------------------|--|
| Momentos | 3 momentos |
| Alunos | 1/2 alunos simultaneamente |
| Júri | 3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois como classificadores apenas. |
| Duração | Entre 10 e 15 minutos |
| Áreas de experiência/temáticas | Áreas determinadas pelo Programa da disciplina |
| Tipos de atividade | De interação professor interlocutor-aluno. De produção individual do aluno. De interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor interlocutor-aluno). |

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um dos desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5,N4,N3,N2 e N1).
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificado com zero qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta dada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s) é classificada com zero pontos.

- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Material

- Os examinandos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

-As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

- Podem usar folha de rascunho.

- Podem utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova terá a duração de 90 minutos.